



高等职业教育质量年度报告（2025）

陕西电子信息职业技术学院

二〇二五年十二月

内容真实性责任声明

学校对陕西电子信息职业技术学院职业教育质量报告
(2025年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) : 陕西电子信息职业技术学院

(学校) 法定代表人 (签名) : 

2025年 12月 20 日

高等职业教育质量年度报告（2025）

前言

1. 编制目的及过程

为全面贯彻落实党的二十大及历届全会精神及全国教育大会精神，编制本年度教育质量年报，旨在系统总结和全面呈现展示学校 2025 年人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面取得的成绩。, 提升社会公信力与吸引力。通过数据分析和问题梳理，发现教学、管理中的薄弱环节，为下一阶段的改革提供依据，形成“诊断-改进”闭环。为学生择校、企业合作、政府资源分配提供参考依据，增强学校与行业、区域的互动纽带。引导学校聚焦教学质量、师资建设、专业优化等核心领域，促进学校可持续发展。

2. 年度特色和亮点

2025 年，站在“十四五”圆满收官与“十五五”扬帆起航的关键节点，全面贯彻党的教育方针，将立德树人根本任务贯穿办学治校全过程，在省委教育工委、省教育厅的坚强领导与科学指引下，坚持“严谨、扶助、实践、自立”的办学思想，于职业教育改革的浪潮中勇立潮头，在育人兴校的沃土上深耕细作，以实干与担当奏响了学院高质量发展的奋进强音！

这一年，学校以卓越的办学成效赢得社会瞩目，中国教育在线、凤凰网、西部网等主流媒体频频聚焦，综合实力与社会影响力持续攀升。

这一年，学校深化产教融合、校企合作，携手德国莱茵科斯特集团、陕西厚溥教育科技、河北华讯科技等企业共建大数据技术、计算机网络技术、现代移动通信技术等校企合作订单班。课堂与车间无缝衔接，教学与产业同频共振，教、产、学、研、就“五位一体”的育人模式日臻

成熟。

这一年，学校以匠心为魂，铸就技能赛场新辉煌。荣获 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届人工智能大模型分析应用安全运维赛项国际总决赛二等奖，蓝桥杯大赛斩金夺银，跨境电商大赛摘金揽铜；在第十一届全国应用型人才综合技能大赛中，斩获“工业美”智能制造创新创意大赛二等奖；5G 运维赛勇夺全国三等奖；“双百工程”乡村振兴大赛摘得省级三等奖……技能赛场上，陕电学子以精湛技艺诠释“工匠精神”，用实力书写青春荣光。

这一年，学校以多元为径，拓宽学生成长新维度。坚持“专业学历+职业资格证书”双轨培养，构建辐射全国的就业服务网络，校园招聘会、访企拓岗搭建起就业“直通车”，毕业生就业率持续上升。

这一年，我们链接全球教育资源，与白俄罗斯、韩国、吉尔吉斯斯坦、新加坡、马来西亚、泰国等国家携手，推开国际交流之窗，拓宽成长维度，让陕电学子的舞台更大。

这一年，我们深耕特色育人，演讲大赛上学子言辞铿锵、自信发声，礼仪课堂上举止优雅、涵养尽显，劳动实践中锤炼本领；体育课强健体魄、淬炼心志，美育课以文化人、以美润心；游泳、书法、合唱、文学、吉他等社团各展其彩，文体活动月丰富校园文化生活，燃动青春活力……这里不仅是汲取知识的殿堂，更是锤炼品格、舒展个性、孕育梦想的乐园。

2025 年，注定是具有里程碑意义的一年。

目录

1. 学校基本情况	6
1. 1学校概况	6
1. 2专业设置	6
1. 3学生情况	7
1. 4教师队伍	8
1. 5设施设备	10
2. 人才培养	13
2. 1党建引领	13
2. 2立德树人	15
2. 3专业建设	18
2. 4课程建设和教材建设	21
2. 5教学改革	22
2. 6贯通培养	24
2. 7科教融合	24
2. 8创新创业	28
2. 9技能大赛	29
2. 10就业质量	30
3. 服务贡献	36
3. 1服务行业企业	36
3. 2服务地方发展	36
3. 3服务乡村振兴	36
3. 4服务地方社区	38
3. 5具有地域特色的服	39
4. 文化传承	40
4. 1传承工匠精神	40
4. 2传承红色基因	40
4. 3传承中华优秀传统文化	42
4. 4非遗文化进校园	43
5. 国际合作	46
5. 1合作办学情况	46
6. 产教融合	47
6. 1校企双元育人	47
6. 2市域产教联合体建设	47
6. 3行业产教融合共同体建设	47
7. 发展保障	48
7. 1政策落实	48
7. 2学校治理	50
7. 3质量保障	50
7. 4经费投入	51
8. 挑战与展望	52
8. 1面临挑战	52
8. 2未来展望	53

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

创建于 1992 年，其前身是中国计算机技术应用学校。1993 年经陕西省教育委员会（陕教成〔1993〕58 号）批准，改名为陕西电子信息技术培训学校。1998 年经陕西省教委批准更名为陕西电子信息专修学校。2003 年 4 月经陕西省人民政府（陕政函〔2003〕70 号）批准，国家教育部备案，更名为，正式实施普通高等职业教育，招生纳入国家统招计划。

学校南依秦岭终南山，北临灞河，毗邻白鹿原，校园占地面积为 600 余亩，校舍建筑面积 66172 m²，其中教学楼及辅助用房 26000 m²，行政办公用房 5184 m²，学生公寓 39000 m²，校园内生活设施齐全，满足了师生生活和教学需要。学校下设四个二级学院及公共课部，学科专业涵盖电子信息、土木建筑、装备制造、财经商贸、教育与体育 5 大门类，开设有大数据技术、云计算技术应用等 17 个高职专业。其中省级重点专业 1 个，院级重点专业 8 个；现有校内实验实训室 48 个，校外实训基地 53 个。建校以来，始终全面贯彻党的教育方针，坚持“德能并举，理实一体，面向市场，务实创新”的办学理念，培养了近 3 万余名高素质技术技能人才。

1.2 专业设置

学校主动适应西安市及周边地区经济社会发展和产业发展需求，专业设置紧贴西安市高新技术、金融、物流、文化等支柱产业和新能源、物联网、生物等战略性新兴产业，形成了专业设置动态机制和预警机制。目前，学校共设置高职专业 17 个，

覆盖 5 个专业大类。经过专业优化整合，2025 年招生专业为 17 个。

表 1-1：2024-2025 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业/产业
44	土木建筑	1	建筑、房地产
46	装备制造	3	装备制造、自动化
51	电子信息	8	计算机技术、通信技术、电子电器
53	财经贸易	4	工商管理、市场营销、财政金融、物流
57	教育与体育	1	商务、文秘、导游、翻译
合计			17

数据来源：教学管理部门数据统计

1.3 学生情况

学校现有全日制在校生 4549 人，其中高职 3997 人，五年一贯制 552 人。

2025 年，学校计划招生 1800 人，实际录取 1795 人，学生报到数 1573 人，报到率为 88%。学校招生口径以陕西分类考试和全国普通高考为主，五年制转段作为补充。

表 1-2：2025 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径完成比例（%）
普通高考（省内）	1266	1266	100
普通高考（省外）	534	529	99
五年制大专	300	262	87
五年制转段	300	124	41
合计	2400	2181	91

数据来源：陕西电子信息职业技术学校招生管理部门数据统计

学校人才培养在满足陕西省教育需求的基础上，逐步扩大在省内的招生计划。从 2025 年录取看，学校生源 70% 来自于陕西，30% 来自省外，由于生源数量和专业结构影响，省内的录取率相对有所上升。

表 1-3：2025 年学校生源地域分布

陕西 (人)	甘肃 (人)	宁夏 (人)	青海 (人)	贵州 (人)	山东 (人)	河南 (人)	河北 (人)	四川 (人)	江苏 (人)	浙江 (人)	安徽 (人)
1266	130	70	45	30	60	40	75	20	20	24	20

数据来源：招生管理部门数据统计

近两年，学校本省生源数量呈下降趋势，省外生源数量呈上长趋势，质量均不断提高。从生源成绩来看，2025 年，省内生源文史、理工录取最高分数线超省控线近 200 分。

表 1-4：2025 年省内控制线、录取线一览表

年度	科类	省内控制线	省内录取最高分	省内录取最低分
2025	历史	150	380	348
	物理	150	446	338

数据来源：招生管理部门数据统计

1.4 教师队伍

1.4.1 师资队伍建设

学校按照“满足数量、注重质量、优化结构、构建阶梯”的思路，采用事业留人，感情留人，待遇留人等激励机制，采取外引内培的方式，努力构建一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。

学校现有教师总数 280 人，其中专任教师 220 人，校内兼

课教师 2 人，校外兼职教师 58 人。专任教师中研究生学历 76 人、高级职称 34 人、“双师型”教师 8 人。学校教师的教学评价，通过对在校学生、毕业生、用人单位和家长的调查与反馈来反映学校育人成效的评价管理工具，通过五个指标进行了满意度调查。

1. 4. 2 外部引进

根据教学工作的需要，通过面向社会公开招聘的形式，积极从高校、行业企业引进具有高级专业技术职务和丰富实践经验的工程技术人员为校内专任教师和校外兼职教师。

1. 4. 3 内部培养

学校教师发展中心，狠抓软硬件建设，完善教师培训的管理和运行机制，制定实施了多项制度。一是鼓励中青年教师在职进修或离职进修，并对攻读学位、提高学历，在政策上保障相关人员的福利待遇，二是引导教师评好职称。以教学和科研考核为抓手，引导教师积极开展教研教改，激励教师评好职称。三是举办多场专题讲座和学术交流会，开拓教师视野，提升教师职业素养。四是开展多项赛教活动，为教师提供互相学习平台，提高了教师整体教学水平。五是搭建好教师培训平台。为提高教师业务能力和水平，积极组织教师参加校内外各级培训。六是为教师改善办公环境。

2024 年-2025 年，引进高层次人才 3 人，招聘专任教师 21 名，教师共参加各级各类培训 151 人次；校内组织学术报告 4 次；开展示范课积极组织学生参加各级各类技能、行业大赛，在 2025 年陕西省职业院校技能大赛（高职组）5G 组网与运维大赛获铜牌，第十一届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春

季) 赛中获高职组团体二、三等奖各一个, 第九届全国大学生网络与信息技术大赛分赛区 1 名学生获一等奖, 3 名学生获二等奖, 2 名学生获三等奖, 2025 年“双百工程”助力乡村振兴·陕西文旅创意策划和农特产品营销推广大赛获三等奖, 组织学生参加 2025 年西安市第二届大学生消防运动会荣获二等奖。提升了教师教学水平和能力。



图 1-1 师德师风讲座

为了进一步加强教师队伍的师德师风建设, 践行师德师风三年行动计划, 提高教育教学质量。7月 10 日, 学院邀请陕西国防工业职业技术学院高级“双师型教师”副教授胥航军以《想成为一名什么样的老师?》为题的专题报告。胥航军从教师职业发展规划的内涵、成长途径、师德师风建设要点、相关政策支持及实用发展建议等维度, 进行了深入浅出的讲解, 既有理论高度, 又有实践温度, 为全体教师勾勒出清晰的职业成长蓝图。

1.5 设施设备

1.5.1 实践教学与顶岗实习

学校坚持以实践为导向的教学理念，持续推进校内外实践教学资源建设，强化学生职业技能培养与岗位适应能力。

1. 5. 2 校内实践教学基地

学校现有实验室、实训室共 48 个，提供校内实践工位 1305 个，学年实践教学使用人时数约 30 万。覆盖全校 18 个专业（含五年一贯制高职专业 3 个），确保每位学生获得充分的校内实操训练。

1. 5. 3 校外实践教学基地

与行业企业共建校外实践教学基地 10 余个，2024-2025 学年接待学生实习 748 人次，生均校外实训时间达 180 天，有效拓展了学生真实岗位体验与实践平台。



图 1-2 校外实践教学基地图

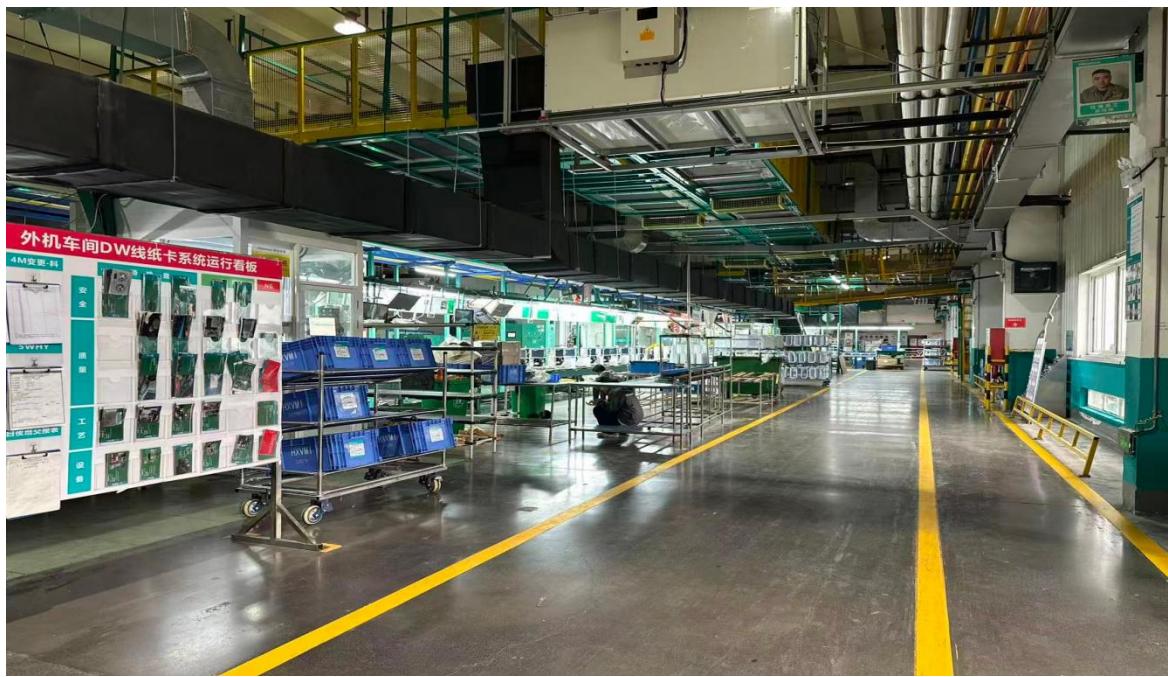


图 1-3 校外实践教学基地图

1.5.4 实践学时比例

各专业实践教学学时占总学时的 50%，突出“理实一体、能力为本”的教学特色。

2. 人才培养

2. 1 党建引领

一年来，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十届历次全会精神，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，教育引导党员干部和师生自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

2. 1. 1 加强理论学习，增强政治自觉

深入学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，坚持聚焦主题，在学习研讨、边查边改、集中整治、开门教育上一体推进，真抓实学。全年共举办党委理论学习中心组集中学习 10 次，各党支部集中学习研讨 22 次；举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班 1 期，举办了党的二十届四中全会精神报告会；组织党员、干部到“中共蓝田特别党支部纪念馆”“北宽坪红色教育基地”“骊山中学警示教育基地”等开展主题党日活动；召开了庆祝建党 104 周年暨“两优一先”表彰大会。通过学习教育，进一步增强了广大党员干部的政治自觉，提振了干事创业的精气神。

2. 1. 2 加强组织建设，夯实基层根基

全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，结合机构改革实际，调整基层党组织设置，新选配 5 名优秀党员干部担任党支部书记，做到了党组织建设全覆盖。深化新时代党建“双创”工作，组织党支部书记参加新时代高校党建“双创”网络专题培训 12 人次。积极推进教师党支部书记

“双带头人”培育工程，实现了教师党支部“双带头人”全覆盖。举办第 28 期党校培训班及组织参加网络培训班学习，培训入党积极分子 280 余人。组织党员干部参加上级举办的四中全会精神和党史、深入贯彻中央八项规定精神学习培训 151 人次。全年共发展党员 30 人，预备党员转正 20 人。对支部书记抓党建工作进行了年度述职评议考核。抓好群团及统战工作，组织召开了第二届教代会五次会议暨第五次工会会员代表大会、第十五次学代会。

2. 1. 3 坚持课程思政，落实立德树人

认真落实思政课是立德树人根本任务的关键课程，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，带头为党员干部和师生作学习辅导报告 2 次，讲党课 2 次，其他院领导为学生上思想政治课 10 次。组织教师积极参加思政课“大练兵”活动，按照“四有”标准和“六个要”要求，配齐了思政课教师，同时充分发挥党政管理干部、辅导员作用，形成全员全程全方位育人工作机制。丰富党建载体、活跃文化生活，组织开展了“赓续红色血脉唱响时代强音”主题党团日、文体活动月、教职工趣味运动会、庆祝“三八节”等活动，坚持每周一升国旗和国旗下演讲活动，坚持为教职工过生日，凝心聚力，助推事业发展。

2. 1. 4 强化作风建设，筑牢安全防线

扎实开展教育领域群众身边不正之风和腐败问题整治，持续深化干部作风能力提升年活动和清廉学校建设，建立完善制度 6 项。大力开展弘扬教育家精神活动，坚持选人用人重实干、重实绩的鲜明导向，把“勤快严实精细廉”要求落实到党员干

部履职尽责全过程各方面。深入推进党风廉政建设，与处级以上干部签订廉政承诺书，与新提任干部进行任职廉政谈话 43 人次，开展作风纪律、师德师风教育，筑牢拒腐防变防线；对“不作为、慢作为、乱作为”党员干部进行约谈，大力营造风清气正、履职尽责和干事创业的良好氛围。

坚持安全稳定压倒一切，同各部门签订目标责任书，建立完善风险排查和应急处置机制，在敏感期、大型活动及重点部位管理等工作中，主动作为，果断应对，狠抓落实，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，确保了校园安全稳定。落实意识形态工作责任制，加强抵御和防范校园传教渗透日常管理和教育，强化平时考核督导，将意识形态工作压力层层传导、责任层层压实、任务层层落实。强化网络意识形态管理，建立完善网络舆情应对处置机制，随时了解掌握师生思想动态、网络舆情，及时开展意识形态工作研判，筑牢政治安全、意识形态安全防线。

2.2 立德树人

学校高度重视学生的健康成长，强化以学生为本的理念，始终以校训“严谨扶助实践自立”为引领，把一切为了学生健康成长作为学校各项工作根本出发点和落脚点。针对高职院校学生注重实践能力培养、思维活跃、个性鲜明的特点，学校坚持以丰富多彩的校园文化活动为载体，将思想政治教育与行为训练教育深度融合，构建了独具特色的学生教育管理体系。其中，“严谨”贯穿日常管理全过程，“扶助”彰显育人温度，“实践”契合高职培养核心，“自立”瞄准学生成长目标，这一体系不仅有效提升了学生的思想觉悟和综合素养，更成为陕

西电子信息职业信息职业技术学院人才培养模式的鲜明特色，是人才培养过程中不可缺少的重要组成部分。

入学教育是帮助新生快速适应大学生活、树立正确价值观、明确学习目标的关键环节，学校将其作为学生管理工作的首要切入点。

学校以校训“严谨”精神为核心，构建全方位、精细化的日常管理体系，覆盖学生学习、生活等各个关键环节，旨在通过规范有序的管理，引导学生养成良好习惯，培育自律意识。日常严谨管理重点包含以下核心内容：

一是整合公寓“一站式”服务的严谨管理，公寓作为日常管理的核心阵地，学校将“一站式”服务与严谨管理深度融合，以规范化流程和精细化标准保障学生生活需求。在公寓区设立的一站式服务中心，严格遵循“严谨”管理准则，整合住宿登记、维修报修、生活咨询、矛盾调解、困难帮扶等多项职能，制定了明确的受理标准、处理时限和反馈机制，每一项服务均有规范的操作流程和严格的监督机制，确保服务高效、透明。中心配备专职管理人员和学生志愿者，实行全天候值班制度，针对学生提出的各类需求，坚持“及时响应、规范处理、全程跟进”的原则，既以“扶助”之心为学生排忧解难，又以严谨态度把控服务质量。同时，搭建线上服务平台，学生可通过校园APP、微信公众号等渠道提交需求或反馈意见，管理人员实时跟进处理进度并同步结果，实现服务需求“线上线下全覆盖、问题解决全流程可追溯”，让公寓“一站式”服务成为日常严谨管理的重要实践载体。



图 2-1 表彰优秀团体



图 2-2 每周一升国旗仪式

2.2.1 公寓文化建设与红色精神融入

在日常严谨管理的基础上，学校以公寓为载体，将红色精神教育与校训“扶助实践自立”精神相融合，打造兼具教育意义与人文温度的公寓文化氛围，实现管理育人与文化育人的协同推进。一方面，以“严谨”标准推进公寓文化阵地建设，在公寓楼道、公共活动区规范设置红色文化与校训精神宣传栏，清晰展示革命先辈事迹、红色故事、爱国名言及校训内涵解读

等内容，让学生在日常起居中潜移默化接受红色熏陶和校训滋养。



图 2-3 公寓文化建设与红色精神融入

2.3 专业建设

学校在充分调查社会需求、人才市场需求和地区经济发展需要，参考其他同类院校办学情况的基础上，依据学校办学规模、办学能力，明确了专业建设目标，并进行专业发展与调整战略规划。

2.3.1 专业结构

学科专业涵盖电子信息、土木建筑、装备制造、财经商贸、教育与体育 5 大类，开设有 17 个高职专业。

表 2-1: 2024-2025 学年学校各专业大类设置情况

专业大类名称	专业类名称	专业代码	专业名称
44 土木建筑大类	4404 建筑设备类	440404	建筑智能化工程技术
46 装备制造大类	4601 机械设计与制造类	460103	数控技术
	4603 自动化类	460301	机电一体化技术
		460306	电气自动化技术
51 电子信息大类	5101 电子信息类	510103	应用电子技术
	5102 计算机类	510202	计算机网络技术
		510203	软件技术
		510204	数字媒体技术
		510205	大数据技术
		510206	云计算技术应用
		510207	信息安全技术应用
	5103 通信类	510302	现代移动通信技术
53 财经商贸大类	5303 财务会计类	530301	大数据与财务管理
		530302	大数据与会计
	5307 电子商务类	530701	电子商务
	5308 物流类	530802	现代物流管理
57 教育与体育大类	5702 语言类	570202	应用英语

数据来源: 教学管理部门数据统计

2. 3. 2 重点专业建设

学校高度重视专业建设, 以省级专业建设为基础带动相关专业群及其它专业的发展。目前, 学校拥有省级专业大数据技术 1 个, 校级重点专业 6 个。

表2-2：学校省级、校级重点专业一览表

专业名	建设类别
大数据技术	省重点专业
移动通信技术	校级重点专业
计算机网络技术	校级重点专业
软件技术	校级重点专业
机电一体化技术	校级重点专业
电子商务	校级重点专业
数控技术	校级重点专业

数据来源：教学管理部门数据统计

2.3.3 专业建设管理团队

学校继续加强了专业建设投入，明确了各类教学管理机构和人员在专业建设中的职责，建立了由学院负责人、专业带头人、教研负责人和骨干教师组成的专业建设体系。

学校现下设4个二级学院，分别是信息工程学院、机电工程学院、经济与贸易学院、文理学院；1个公共课部，其中包含思政、英语、体育、综合4个教研室。为了进一步加强学生实践能力和职业技能培养，把创新创业教育融入到课程中，努力培养着力于地方经济发展的高素质、高技能人才。在专业建设方面，为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》精神及“三个高职教育教学文件”精神，推进国家高等职业专业教学标准落地实施，提升高等职业教育质量，创新人才培养模式。结合我校实际情况，组织专业带头人修订了17个高职、3个五年一贯制的专业人才培养方案。

根据学校发展和市场需求，我校在2025年开展新专业申报工作，院领导高度重视。本次申报的无人机技术应用、工业机器人、人工智能技术应用3个新专业，紧密对接区域智能制造

与数字经济战略。申报团队经过充分调研与论证，科学构建了“岗课赛证”融通的课程体系，并已具备良好的师资、实训及校企合作基础，能有效支撑高素质技术技能人才培养，满足产业升级对紧缺人才的需求。

学校将云计算技术应用、信息安全技术应用专业建成具有陕西特色的重点专业。下一步，学校将依托陕西省大数据产业发展优势，按照陕西省特色专业的建设标准，集成专业建设所需的各种优质资源，高起点推进专业群建设和日常教学。

2. 4课程建设和教材建设

2. 4. 1 课程建设

学校高度重视课程体系的科学优化，在市场调研的基础上，各专业参照《教育部高等职业学校专业教学标准》，结合陕西电子信息职业信息职业技术学院实际，制定了《课程标准编制指导意见》，明确了以提高课程教学质量为目标，以创新课程体系和改革教学内容为重点的编制思路，准确把握课程定位，科学制定课程标准，整体优化教学过程，充分发挥课程标准对实现人才培养目标的支撑作用，促进学生德、智、体等全面发展。

现有各专业平均课程 43 门(含选修课 2-4 门)，生均修课的学时为 2600 学时(包括毕业实习)，平均每年修课的学时为 867 学时。

表 2-3: 2024-2025 学年学校电子信息、装备制造、财经商贸专业不同类型课程所占比例

专业类别	不同类型课程所占比例				
	基本素质	职业基础	职业能力	限选课	毕业实习
电子信息	25.26%	14.44%	33.83%	3.61%	22.86%
装备制造	24.96%	15.45%	33.44%	3.57%	22.58%
财经商贸	25.85%	14.77%	32.31%	3.70%	23.37%

数据来源: 教学管理部门数据统计

2.4.2 教材建设情况

学校高度重视教材建设与管理, 将其作为保障人才培养质量的基础性、关键性环节。学校设立了校级教材建设与选用委员会, 负责全面指导、审议和监督教材相关工作。教材管理工作由教务处统一负责, 实行规范化、制度化闭环管理。

在教材选用与采购方面, 学校严格执行国家及教育主管部门的规定, 建立了科学严谨的流程。所有教材均通过公开招标的形式进行统一征订与采购, 确保过程公开透明、合规高效。在选用原则上, 优先选用国家及省级规划教材、国家及省级精品教材、获奖优秀教材、国家统编(审)教材, 确保优质教材进课堂, 教材内容的政治性、科学性、先进性和适用性得到根本保障。同时, 学校积极鼓励并支持本校教师, 特别是专业带头人和骨干教师, 围绕技术技能人才培养需求, 参与编写体现学校专业特色、符合职业教育改革理念的教材。通过制度建设与流程管控, 学校构建了教材选用、采购、使用及建设的全链条质量保障体系, 为教育教学质量的持续提升奠定了坚实资源基础。

2.5 教学改革

传统课堂多以教师讲授为主，存在学生被动接受、互动性不足、实践环节薄弱等问题，难以适配新时代对创新型、复合型人才的培养需求。课堂教学改革需立足学情与学科特点，从教学理念、方法、评价三方面同步发力。在教学理念上，摒弃“以教为中心”的固有思维，确立学生主体地位，注重激发学生学习兴趣与自主探究能力，引导学生从“学会”向“会学”转变。

教学方法创新是改革关键。可融合项目式教学、案例教学、小组合作探究等多元模式，借助信息技术搭建线上线下混合式课堂，通过虚拟仿真、智慧教学平台等手段，打破时空限制，丰富教学场景，提升课堂互动性与实效性，让知识传授更具趣味性和针对性。同时，强化实践教学比重，将理论知识与行业需求、生活实际紧密结合，培养学生解决实际问题的能力。

评价体系改革是重要保障。打破单一考试评价的局限，构建过程性评价与终结性评价相结合的多元评价机制，兼顾知识掌握、能力提升、素养养成等维度，全面客观反映学生学习成效，倒逼教学质量持续优化。

课堂教学改革非一蹴而就，需持续探索、动态调整，以适应教育发展新形势与人才培养新要求，真正让课堂活起来、学生动起来，为教育高质量发展注入不竭动力。

针对以上做法，2025年，学院成立了以院长为组长，教务处、各二级学院、学生处以及人事处负责人为成员的课堂改革领导小组。其次组织召开了课堂教学方法培训和教学督导交流指导会，各二级学院开展示范教学比赛活动，共计12场次。20新入职教师通过教学方法培训和示范课学习，受益匪浅，督导

都将各自的教学心得与新入职教师分享交流。使全院教师提高了认识，更新了观念，将有效促进陕西电子信息职业技术学院“课改”活动的深入开展，营造课改氛围，明晰课改思路，激发课改热情，促进课堂教学改革的全面推进，不断提高教学质量。

2. 6贯通培养

为落实职业教育人才培养，加快培养高技能技术人才，学院多方面开展中高职贯通培养工作，并于多所中等专业学校建立长期合作，双方共同建设职业教育的责任，为广大大学生提供多个就学途径。

2. 7科教融合

学校加强了科研制度建设，学校通过调研，修订了《科研奖励办法（试行）》《科研考核实施方案（试行）》等管理文件。为推动科研诚信，学术规范建设，营造务真求实的学术氛围，为切实提升我校师生学术素养，增强科研诚信意识，进一步加强学术规范教育与科研诚信建设工作，学校制定了科研诚信建设四个制度，《科研诚信建设实施方案》《学术不端行为调查处理实施细则》《关于全面推进科研诚信“三落实、三公开”工作的实施通知》《学生学术规范与科研诚信建设实施办法》，通过加强科研诚信制度建设、完善监督管理机制、强化教育宣传引导，全面落实责任、制度、监督，公开科研过程、结果、举报信息，构建全方位、多层次的科研诚信管理体系，确保我校科研活动始终遵循学术道德和规范，推动学校科研事业健康可持续发展。

本年度科研处成功举办多项活动。为深入贯彻落实国家科技创新战略，提升师生科学素养，2025年4月，成功举办"科普知识与应用"主题观摩活动。本次活动共吸引了全校100余名师生，现场气氛热烈，反响良好。此次活动不仅丰富了师生的科学知识，更营造了浓厚的校园科学文化氛围。为培育科研骨干力量，构建科研团队，孵化省级课题，激发全校职工科研工作积极性、主动性，从研究人员组成、项目设计、研究方法、预期目标、相关成果等，立项了七项围绕数字化背景下高职教育教学管理研究的校级课题。为加强校级科研课题管理，及时掌握课题研究进展，确保课题研究质量与进度。



图2-4 科研课题研究会议

2025年5月，在学校视频会议室，开展了七项校级科研课题中期检查工作。同时，鼓励全体科研人员以此次中期检查为契机，不断总结经验、改进方法，提升科研能力和水平，为学校的发展和学科建设做出积极贡献。为全面总结科研成果、促进学术交流、激发创新活力，2025年7月，特邀请学术委员会委员

和二级学院教学科长组成专家组，共同审核2023年立项的《在线考试系统的设计与实现》项目，主持人张娜，组织校级课题结项验收汇报会，经评审，决定同意按期结项。同月，为深入贯彻落实国家关于职业教育高质量发展的战略部署，深化教育教学改革创新，提升教师科研能力与项目申报水平，特邀陕西农林职业技术大学张宏辉教授来校开展关于教育教学改革研究项目申报专题讲座。为弘扬科学精神、普及科学知识，激发师生创新活力，2025年10月，陕西电子信息职业信息职业技术学院师生共赴科普盛宴，点燃创新火种，集体观看陕西赛区选拔赛总决赛直播活动。此次活动以“探索科学奥秘·共筑创新未来”为主题，通过精彩讲解，为师生呈现了一场生动的科普课堂。学院将持续举办科普讲座，推动科学普及与专业教育深度融合，助力师生成长为兼具科学素养与创新能力的复合型人才，为加快实现高水平科技自立自强注入源头活水。



图2-5 观看科普专题视频讲座

表2-4 科研项目结项

项目编号	项目名称	部门	主持人	参与人
2024YJKT0001	“活页式”教材建设的研究与实践	机电工程学院	李文奎	李小奎 李彦斌
2024YJKT0002	高职财经类专业交互式数字教材设计研究	经济与贸易学院	晏香青	王明星 艾思辰 李娜
2024YJKT0003	新时代背景下高职思政课程教改探讨研究	教务处公共课部	杨超	李春波
2024YJKT0004	探索高等职业院校“工匠精神、工匠人才”实践路径研究	信息工程学院	李小奎	李倩 夏永军 黄哲 岳天瑜 王柳
2024YJKT0005	“体旅融合”产业发展助力健康陕西建设的路径研究	教务处公共课部	李利	姜雪 蒋力 董川
2024YJKT0006	如何提升陕西历史文化影响力的研究	人事处	李倩	郭晶 刘德英 任园园
2024YJKT0007	预防性环境民事公益诉讼中“重大风险”司法认定的研究	科研处	李建飞	夏梦涵



图2-5 结项证书

图2-6 结项证书

2025年我校职工积极申报陕西省哲学社会科学研究专项，成功立项两个项目，按照《陕西省哲学社会科学研究专项管理办法》要求和经过一年的辛勤研究，通过审核，准予结项。

今后，学校将进一步完善科研管理与激励机制，优化创新生态，激发广大职工的科研热情与创造力，强化科研项目过程管理，进一步推动学校科研事业高质量发展。我校2025年教学科研活动的开展在去年的基础上更加丰富，百尺竿头，更进一步！

2.8创新创业

本年度，陕西电子信息职业信息职业技术学院紧扣“严谨扶助实践自立”校训，通过多维度举措系统培养学生创新精神、创业意识和实践能力，推动学生全面发展，取得显著成效。通过常态化宣传教育深化师生双创认知；邀请优秀校友、创业成功人士开展双创讲堂，并开设创新创业培训班，近两年来累计培训超300人次，有效激发了学生双创热情。完善管理机制与保障体系，夯实双创工作支撑。组建专业教师团队，每年下拨2万元专项资金，为双创项目开展提供坚实的制度与资金保障。

搭建实践平台与孵化载体，助力项目落地成长。学院划拨专门场地，建成120m²创新创业孵化基地，内设淘宝创业工作室、项目孵化室，提供36个实践岗位，为学生搭建起优质的双创实践平台。同时，支持计算机社团、软件设计工作室等专业社团发展，划拨专项经费并配备指导教师，鼓励社团开展各类双创活动。以赛促学成果丰硕，社会影响持续扩大。在第十一届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛中，陕西电子信息职业信息职业技术学院经济与贸易学院学子斩获高职组团体二、三等奖；2023级电子商务专业学生苏梅暑假期间以数字技术助力闽宁镇农产品销售，相关事迹获多家媒体报道，引发热烈反响；在中国国际大学生创新大赛（2025）陕西赛区省级复赛中，学院选送的“智慧水利智慧河山监测系统”项目荣获职教赛道省级银奖，充分展现了陕西电子信息职业信息职业技术学院双创教育的扎实成效。



图2-7 OCALE荣誉证书



图2-8 OCALE荣誉证书

2.9 技能大赛

学校将创新创业教育融入办学体系，开展培训、讲座、参加竞赛等活动，累计培训300余人次。设立120m²创新创业孵化基地，提供36个实践岗位，配套专项资金与指导教师，支持学生开展创业实践与社团活动，构建课程、训练、竞赛、实践、社团“五位一体”的双创教育体系。我校学子以电商专业能力促进农产品销售，用数字技术为乡村振兴添力。



图2-9 学子参加创新创业大赛



图2-10 学子参加助农电商职业技能大赛



图2-11 学子参加陕西省“双百工程”助力乡村振兴农产品推广营销大赛

2. 10 就业质量

2. 10. 1 毕业生基本情况

我校共有 2025 届专科毕业生人数 748 人，男生 493 人，女生 255 人，分布在 17 个专业。本小节“毕业生基本情况”文档中的表格数据均来源于学院就业办。

2. 10. 2 毕业生性别构成情况

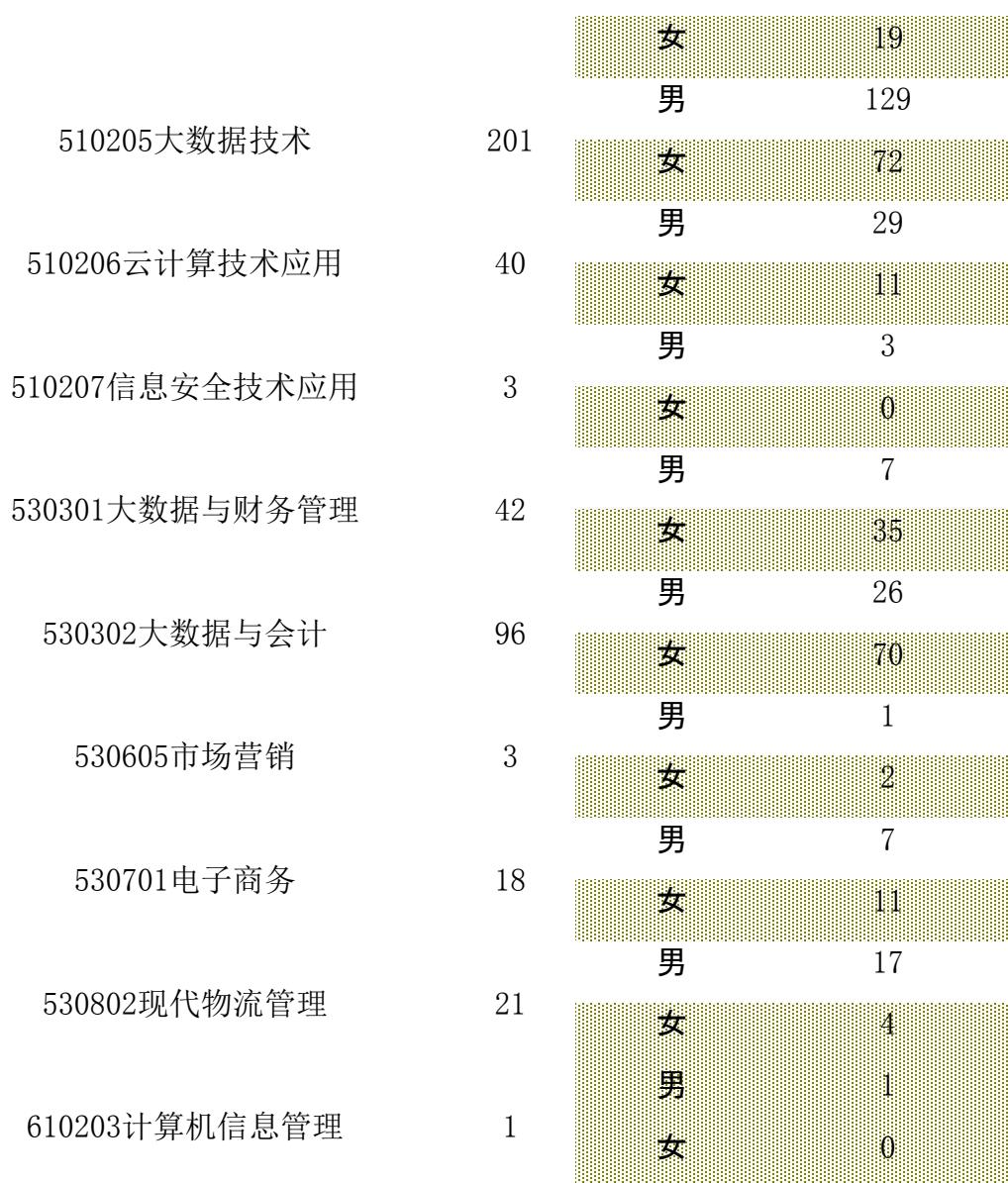
从性别构成来看，毕业生中男生493人，占总人数的65.9%，女生255人，占总人数的34.1%。

2.10.3 毕业生专业分布情况

2025届陕西电子信息职业信息职业技术学院毕业生分别在17个专业：建筑智能化工程技术56人、数控技术9人、机电一体化技术103人、电气自动化技术11人、应用电子技术1人、计算机网络技术33人、软件技术67人、数字媒体技术43人、大数据技术201人、云计算技术应用40人、信息安全技术应用3人、大数据与财务管理42人、大数据与会计96人、市场营销3人、电子商务18人、现代物流管理21人、计算机信息管理1人。如下表：

表2-5 毕业生专业人数分布情况及男女人数统计表

专业	毕业人数
440404建筑智能化工程技术	56
	男 51
	女 5
460103数控技术	9
	男 9
	女 0
460301机电一体化技术	103
	男 100
	女 3
460306电气自动化技术	11
	男 11
	女 0
510103应用电子技术	1
	男 1
	女 0
510202计算机网络技术	33
	男 28
	女 5
510203软件技术	67
	男 53
	女 14
510204数字媒体技术	43
	男 24



数据来源：学校就业部门

2. 10. 4 毕业生就业情况

截至 2025 年 12 月 1 日，陕西电子信息职业信息职业技术学院 2025 届毕业生总人数 748 人，各专业去向落实率如下表：

表2-6 2025届毕业生各专业去向率统计表

专业名称	毕业生人数	就业人数	去向率
440404建筑智能化工程技术	56	48	87.27%
460103数控技术	9	8	88.89%
460301机电一体化技术	103	74	71.84%
460306电气自动化技术	11	9	81.82%
510103应用电子技术	1	1	100.00%
510202计算机网络技术	32	27	84.38%
510203软件技术	67	55	82.09%
510204数字媒体技术	43	34	79.07%
510205大数据技术	201	159	79.10%
510206云计算技术应用	40	29	72.50%
510207信息安全技术应用	3	1	33.33%
530301大数据与财务管理	42	29	69.05%
530302大数据与会计	96	84	87.50%
530605市场营销	3	2	100.00%
530701电子商务	18	10	62.50%
530802现代物流管理	21	11	52.38%
610202计算机网络技术	1	1	100.00%
610203计算机信息管理	1	1	100.00%
合计	748	586	78.34%

数据来源：学校就业部门

表2-7 毕业生就业去向表

毕业生就业去向	去向落实人数	占百分比
10签就业协议形式就业	105	14.04%
11签劳动合同形式就业	178	23.80%
12其他录用形式就业	37	4.95%
46应征义务兵	31	4.14%
701求职中	160	21.39%
702签约中	1	0.13%
703拟参加公招考试	1	0.13%
751创立公司	1	0.13%
803专科升普通本科	233	31.15%
85境外留学	1	0.13%
合计	748	100.00%

数据来源：学校就业部门

2025 届毕业生共有 748 人，已落实毕业去向 586 人，去向落实率 78.34%。具体如下表：

表2-8 各专业中类去向率表

专业（中类）	毕业人数	去向落实人数	去向率
4404 建筑设备类	55	48	87.27%
4601 机械设计制造类	9	8	88.89%
4603 自动化类	114	83	72.81%
5101 电子信息类	1	1	100.00%
5102 计算机类	386	305	79.02%
5303 财务会计类	138	113	81.88%
5306 工商管理类	2	2	100.00%
5307 电子商务类	16	10	62.50%
5308 物流类	21	11	52.38%
5404 建筑设备类	1	1	100.00%
6102 计算机类	2	2	100.00%
6307 市场营销类	1	1	100.00%
6308 电子商务类	2	1	50.00%
合计	748	586	78.34%

数据来源：学校就业部门

表 2-9 从毕业生就业行业分布表

序号	就业单位行业分布	就业人数	占比
1	11农、林、牧、渔业	4	1.25%
2	21采矿业	4	1.25%
3	22制造业	33	10.28%
4	23电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	1.25%

5	24建筑业	30	9.35%
6	31批发和零售业	42	13.08%
7	32交通运输、仓储和邮政业	6	1.87%
8	33住宿和餐饮业	15	4.67%
9	34信息传输、软件和信息技术服务业	88	27.41%
10	35金融业	4	1.25%
11	36房地产业	6	1.87%
12	37租赁和商务服务业	29	9.03%
13	38科学研究和技术服务业	13	4.05%
14	41居民服务、修理和其他服务业	9	2.80%
15	42教育	15	4.67%
16	43卫生和社会工作	5	1.56%
17	44文化、体育和娱乐业	10	3.12%
18	45公共管理、社会保障和社会组织	4	1.25%
19	合计	321	100%

数据来源：学校就业部门

3. 服务贡献

3. 1 服务行业企业

学院与多家能源企业建立了紧密合作关系，为企业提供技术研发、员工培训等服务。

3. 2 服务地方发展

积极参与地方经济建设，为地方产业升级提供人才支撑。与地方政府合作开展项目，为地方发展提供决策咨询和技术服务。

3. 3 服务乡村振兴

3. 3. 1 深入开展“双百工程”，助力乡村振兴

2025年，学校按照省委教育工委、省教育厅关于做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作要求，发挥学校资源优势，持续实施智力、教育、科技、人才、信息、文化、民生、志愿等“八大帮扶”，开展消费帮扶活动，组织参加全省高校农特产品包装设计大赛、陕西红色旅游创意策划大赛，为商州区乡村产业、人才、文化、生态、组织等全面振兴贡献力量。



（案图 3-1 落实帮扶计划，助力乡村振兴

为深入贯彻落实乡村振兴战略，巩固拓展脱贫攻坚成果，实现

推动乡村振兴与落实职工福利有效衔接，按照 2025 年“双百工程”结对帮扶计划，在国庆节、中秋节前夕，院工会组织人员深入商州区调研了解群众需求，将教职工福利采购和消费帮扶助力乡村振兴实际相结合，采取“以购代扶”的方式，从陕西电子信息职业技术学院结对帮扶的商州区采购了一批优质的农副产品作为国庆节慰问品。慰问品采购既体现了学院对教职工的关怀，也是学院助力乡村振兴帮扶商州区的爱心举措。慰问品的采购得到了商州区乡村振兴局的大力支持和商州区群众的称赞，也深受教职工喜爱。



图3-2 落实帮扶计划，助力乡村振兴

2025 年 11 月 29 日，由中共陕西省委教育工作委员会主办的 2025 年“双百工程”助力乡村振兴·陕西文旅创意策划和农特产品营销推广大赛省级决赛落幕。陕西电子信息职业技术学院数媒助农团获省级三等奖。



图3-3 双百工程颁奖现场



图3-4 双百工程颁奖现场

数媒助农团紧扣“专业赋能、服务三农”目标，团队依托数字媒体专业优势，构建“短视频+直播带货+社群运营”立体化营销方案，切实推动地区农产品销售与乡村形象传播，充分展示其在“双百工程”框架下取得的实际助农成效与文旅推广创新成果。

3. 4服务地方社区

学院今年来与蓝田县志愿者协会联合开展志愿服务。开展了“共赴秦岭植新绿，同护生态育未来”活动。还开展了多次去敬老院、幼儿园、开展送温暖活动，广大青年参与的志愿者公益服务得到了蓝田当地的好评。

3.5具有地域特色的服务

陕西电子信息职业职业技术学院依托蓝田的旅游资源，为白鹿原影视城节假日旅游高峰期提供了支援，为广大游客提供了服务，为当地政府做出了贡献。同时也锻炼了学生的社会实践能力。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

在日常教学中融入了工匠精神教育，邀请当地的有特色，有代表性的工匠师傅走进校园内，和学生们深入交流。带领学生到工厂实地参观，让学生和工人面对面的学习和交流。培养学生认真、严谨的职业精神。

4.2 传承红色基因

9月26日晚的夜空被灯火与欢声点亮 2025年迎新生庆双节暨爱国主义教育文艺汇演在教学楼广场温情启幕院领导、红旗出版社西北中心领导、嘉宾与全体师生欢聚一堂共庆国庆、中秋双节，喜迎新生入学以一场浸润家国情怀的文化盛宴为青春筑梦，为祖国礼赞

晚会以“红旗颂歌·青春启航”为主题，既承载着对新生的期许、对传统节日的敬意，更以爱国主义教育为主线，将“庆国庆、度中秋、迎新生”三个篇章串联成一幅兼具活力与底蕴的画卷。



图4-1 晚会现场

“庆国庆”篇章里，家国情怀被唱进歌里、诵进诗中。当《我

《爱你中国》的前奏响起，学子清亮的嗓音穿透夜色，从“百灵鸟从蓝天飞过”的悠扬，到“我要把美好的青春献给你”的激昂，台下师生不自觉地跟着轻声合唱。红色的光与影里，年轻的脸庞映着炽热的目光；随后的诗歌朗诵《月满华诞家国同梦》更将氛围推向高潮。朗诵者身着正装，时而低沉诉说“五千年文明的星河”，时而高亢礼赞“新时代奋进的中国”，背景屏同步播放着天安门升旗、嫦娥探月、高铁飞驰的画面。当“家国同心，山河无恙”的尾声落下，全场响起了长达数十秒的掌声，不少新生悄悄握紧了拳头，眼中闪着泪光。

整场晚会最动人心魄的，莫过于“老回忆录”环节。当王林、马权斌两位老兵身着戎装，在聚光灯下缓缓走上舞台时，原本喧闹的场地瞬间安静下来，只有微风拂过国旗的声响。“1986年，我放弃了提干的机会，就想上前线，守好咱们的国土！”马权斌老人的声音虽有些沙哑，却字字铿锵。他讲述着“蓝剑—B”出击拔点作战中，自己带着突击队员在炮火里冲锋，两次负伤仍咬牙指挥，最终仅用17分钟占领604表面阵地、全歼守敌的故事：“当时没想过怕，只想着身后就是祖国，不能退！”台下的学子们听得屏息凝神，几个穿着军训服的新生悄悄挺直了腰板，眼中满是崇敬；王林老人则回忆起广西边境防御作战的岁月，他笑着说起“十六次受嘉奖”的经历，却轻描淡写带过了战场上的伤痛：“你们现在的青春在校园，我们当年的青春在战壕，都是为了家国！”全场师生自发起身，向老兵敬以最热烈的掌声，不少人擦着眼角的泪水。这场跨越时空的“爱国主义课堂”，让“英雄”不再是课本上的名词，而成为了看得见、摸得着的信仰。



图4-2 爱国主义讲座

4.3 传承中华优秀传统文化

“度中秋”篇章浸润着传统文化的温柔。独唱《大地飞歌》的旋律中，壮族风情的曲调婉转悠扬，演唱者手持折扇，歌声里满是“踏平了山路唱山歌”的洒脱，台下学子跟着节奏轻轻摇晃身体；乐器合奏《兰亭序》更显雅致，古筝的清越、二胡的悠扬、琵琶的清脆交织在一起，舞台背景屏上缓缓展开《兰亭集序》的书法长卷，墨色的“之”字与音符共舞，不少学子拿出手机记录这美好瞬间，传统文化的韵味在夜色中静静流淌。



图4-3 古典文化活动

4. 4非遗文化进校园

学院以“非遗进校园，匠心润青春”为主题的非遗文化体验活动。活动特邀刺绣、脸谱、年宵花、漆扇、剪纸、木版年画等非遗项目的传承人走进校园，为师生们带来一场沉浸式的传统文化盛宴。

“非遗是中华优秀传统文化的活态载体，让青年学子触摸非遗温度、感受文化魅力，是培育文化自信的生动实践。”学院始终注重以文化人、以美润心，此次活动旨在通过沉浸式体验，让非遗文化走进校园、融入青春，引导学子在传承中创新，在实践中成长。他鼓励在场师生以此次活动为契机，做非遗文化的体验者、传承者与传播者。



图4-4 非遗文化进校园



图4-5 非遗文化进校园



图4-6 非遗文化进校园

此次非遗文化进校园活动是学院推进“五育并举”、深化文化育人的重要举措。通过邀请传承人现场授课、学子亲身实践的方式，让非遗文化从“书本上”“展馆里”走进校园生活，既丰富了师生的精神文化生活，更在青年心中播下了文化传承的种子。

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

学校高度重视国际交流合作，积极探索境外合作办学项目，扩大对外交流合作。

2025年，哈萨克斯坦欧亚资源集团社会服务中心项目负责人伊斯穆汗别托夫-鲁斯兰-拉西莫维奇、哈萨克斯坦欧亚资源集团教育项目经理马米尔巴耶夫-奥尔扎斯、哈萨克斯坦东方技术人文学院院长叶尔纳尔-图尔辛哈诺维奇一行在参观交流。双方在大数据技术、机电一体化技术专业人才培养、实习就业等方面与学院达成合作意愿，共同为学生提供更广阔的发展空间和优质教育资源。与泰国曼谷皇家理工大学国际学院通过线上视频会议方式签署MOA合作备忘录，开启两校合作新篇章。此次合作备忘录的签署，标志着两校在教育合作领域迈出坚实一步，为学生打造“专本贯通”的国际化升学通道，助力他们实现学历提升与职业发展的双重目标。今后，两校将通过联合培养模式，在多方面深化合作，培养高素质应用型人才，这既契合“一带一路”倡议下中泰教育合作的趋势，也将为两国教育事业发展注入新活力。

6. 产教融合

6. 1 校企双元育人

深化校企双元育人模式，与企业共建订单班、现代学徒制试点班。企业参与人才培养全过程，从课程设置、教学实施到实习就业，实现校企深度融合。学院与莱茵科斯特（北京）智能科技有限公司校企合作，在学院专业建设、就业的方面给与支持。双方充分借鉴德国“工业 4.0”先进技术标准和德国“双元制”人才培养模式，通过建设具有国际标准的课程资源、培养具有国际认证的高水平教师团队等方式，推动“三教”改革，深化学院产教融合和校企合作。

6. 2 市域产教联合体建设

积极参与市域产教联合体建设，与地方政府、企业、科研机构等共同组建产教联合体，整合资源，协同育人，促进区域产业发展。

6. 3 行业产教融合共同体建设

参与行业产教融合共同体建设，与行业协会、企业等合作，共同开展人才培养、技术研发、标准制定等工作，推动行业发展。

7. 发展保障

7.1 政策落实

本学年，资助办坚守“精准资助、育人为本”工作理念，紧扣“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”核心原则，聚焦家庭经济困难学生急难愁盼问题，系统推进助学贷款、勤工助学、社会资助等多元奖助工作，实现政策落地精准化、资助服务精细化、育人成效最大化，切实为学生成长成才保驾护航。

一是助学贷款精准赋能，筑牢资助保障底线。2025 学年，资助办严格对照政策标准，精准落实各类奖助项目，实现应助尽助、全覆盖无遗漏，具体成效如下：

1. 生源地助学贷款：累计为 790 名家庭经济困难学生办理贷款，发放金额达 801.25 万元，切实缓解学生学费与生活压力；
2. 国家奖学金：惠及高职 5 名、中职 1 名优秀学生，发放资金 5.6 万元，树立勤学奋进典型标杆；
3. 国家励志奖学金：为 88 名品学兼优的困难学生发放 52.8 万元，强化“奖优助困”导向；
4. 国家助学金：分春、秋两季精准发放，覆盖高职 1739 名（春季 582 名、秋季 1157 名）、中职 318 名（春季 137 名、秋季 181 名）学生，累计发放 340.07 万元（春季高职 102.97 万元、中职 13.89 万元；秋季高职 204.92 万元、中职 18.29 万元），兜底学生基本生活需求；
5. 服兵役专项资助：为 16 名退役士兵（春季 8 名、秋季 8 名）发放教育助学金 2.96 万元（春、秋季各 1.48 万元），为 47 名服兵役学生办理学费补偿 87.705 万元，全面落实国防教

育相关激励政策；

6. 中职免学费：为 886 名家庭经济困难学生（春季 405 名、秋季 481 名）减免学费 141.76 万元（春季 62.82 万元、秋季 78.94 万元），切实减轻中职学生求学经济负担。各类奖助资金精准直达受益学生，既高效缓解了学生经济压力，又有效强化了学业激励导向，实现“资助”与“育人”同向同行、同频共振。

二是勤工助学双向赋能，实现助困育人融合。立足学生实践成长需求，优化校内勤工助学岗位布局，新增教学辅助、行政办公、校园服务等特色岗位，全年设立 55 个固定岗位，吸纳 55 名困难学生参与。建立“岗前培训+岗位实践+过程督导+考核评价”全流程管理机制，累计发放薪酬约 17.5 万元，覆盖约 425 人次。勤工助学不仅为学生提供稳定经济来源，更通过实践锻炼提升其劳动素养、沟通协作能力与职业技能，成功实现“经济资助”与“能力培养”双重目标，助力学生全面发展。

三是社会资助多元拓展，构建立体资助体系。资助办始终将关爱学生作为核心工作要求，积极拓宽资助渠道，主动对接社会资源，构建起“以国家助学金为主，学校困难补助及社会资助相结合”的多元化关爱体系。通过整合各类资源，打破了单一资助模式的局限，为不同情况的困难学生提供了针对性帮扶，进一步织密了学生资助保障网。本学年，资助办在学生奖助工作中虽取得了一定成效，但仍需持续优化工作细节，比如进一步提升资助精准度、丰富勤工助学岗位类型、深化社会资助合作等。未来，我们将继续坚守育人初心，不断完善资助工作机制，确保每一位有需要的学生都能得到及时、有效帮扶，

让资助工作成为助力学生成长成才的坚实后盾。

7.2学校治理

学校实行理事会领导下的院长负责制，党委监督保障，通过制度管人、管事，确保学校的规范化、制度化和程序化运行。坚持“以师生为本”的发展理念，强化民主决策、民主管理、民主监督，规范管理，广泛听取教职工意见建议，提高教育教学质量。修订完善《学校章程》，优化党委会、校长办公会议事规则。充分发挥学术委员会、教学指导委员会等在学术事务中的作用。推进校院两级管理改革，逐步下放管理权限，激发二级学院（部）办学活力。提升依法治校水平。开展规章制度“废改立释”工作，完善以章程为核心的制度体系。加强法治宣传教育，提升师生法治素养。健全内部审计和监督机制，规范权力运行，防范各类风险。

7.3质量保障

本年度，学校对内部质量保障体系进行了系统性审视与优化。重点加强了基于产出导向的教育理念在质量标准中的融入，推动各专业依据国家专业质量标准、行业需求及学校定位，完善人才培养方案与课程大纲，使质量要求更具科学性、前瞻性和可操作性。制度体系的完善，为质量保障工作的规范运行奠定了坚实基础。

学校高度重视质量评价结果的运用。本年度，针对各类评估、检查、调研中发现的问题，建立了“反馈-整改-复核”的闭环管理流程。通过下达书面整改通知、召开专题会议等形式，督促相关单位制定切实可行的整改方案。巡视员与督导部门对整改情况进行跟踪检查与抽样复核，确保改进措施落地见效。

7.4 经费投入

7.4.1 办学经费投入

2025 年，学校办学经费总收入为 50603047.04 元，主要来源为学费、住宿费收入。

7.4.2 办学经费支出

2025 年，学校办学经费总支出为 45100759.29 元，主要包括教学经费总支出 16919627.14 元，其他支出 28181132.15 元。总收入与支出比例为：112.20%。

7.4.3 生均培养成本构成

2025 年，学校共有全日制在校生 4549 人，生均培养成本约为 0.9914 万元，政府投入占 20%，学生个人负担培养成本占 80%。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

当前，我国职业教育正处于提质培优、增值赋能的关键时期，新技术革命和产业变革深入发展。学院在迎来重大发展机遇的同时，也清醒地认识到前行道路上存在的诸多挑战，主要体现在以下几个方面：

8.1.1 外部环境与竞争加剧的挑战

产业技术迭代加速：电子信息产业作为高新技术核心领域，技术更新换代迅猛，人工智能、大数据、物联网、集成电路等新技术、新业态不断涌现，对学校专业设置的动态调整、课程内容的快速更新、教学资源的持续投入提出了极高要求。

生源数量与结构变化：随着人口结构变化，职业教育生源竞争日益激烈。同时，社会对高素质技术技能人才的需求标准不断提升，如何吸引优质生源，并满足学生个性化、多元化的发展需求，是学校面临的现实课题。

政策与评估要求提高：国家对新时期职业教育高质量发展提出了更高标准，在办学条件、师资队伍、教学质量、社会服务等方面均有一系列新的指标和要求。

8.1.2 内部发展与转型的压力

高水平专业建设需深化：现有专业与区域重点产业（如人工智能、新能源汽车、高端装备制造等）链的对接紧密度有待进一步加强，特色优势需进一步凝练和凸显，品牌影响力有待提升。

“双师型”教师队伍建设任重道远：兼具深厚理论素养和精湛实践技能的“双师型”教师比例及整体素质仍需提高。引

进产业高端人才、激励教师深入企业实践、完善教师发展体系的机制有待进一步创新和落实。

产教融合、校企合作需突破瓶颈：与企业的合作深度和广度有待拓展，共建产业学院、协同创新平台、实习实训基地的机制需进一步优化，企业在人才培养全过程中的参与度有待提升，合作成果的转化效益需增强。

信息化水平待提升：教育信息化基础设施建设、智慧校园应用深度、数字化教学资源共建共享等方面仍需加强，以适应教育数字化转型趋势。

社会服务与辐射能力有待增强：面向企业员工、退役军人、农民工等群体的技术技能培训规模和质量有待扩大提升；在服务乡村振兴、区域协同发展等方面的贡献度有待提高。

8.2 未来展望

面对挑战，陕西电子信息职业信息职业技术学院将坚守为党育人、为国育才的初心使命，以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进学生高质量就业和可持续发展为导向，坚定走内涵式、特色化发展道路。2026年，学校将重点推进以下工作：

8.2.1 聚焦提质培优，在人才培养质量上实现新跨越

深化专业建设：紧密对接陕西省“十五五”规划重点产业布局，动态优化专业结构，集中力量打造1个特色鲜明的电子信息类专业群。全面推进课程思政与五金建设，推广项目化、模块化、场景化教学。

创新育人模式：强化实践教学环节，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务于一体的实训基地。着力培养学生创新精神、创业意识和综合职业能力。

8.2.2 聚力强师兴校，在师资队伍建设上构筑新高地

实施“双师”素质提升计划：完善教师企业实践制度，拓宽引进企业工程师、技术能手等高技能人才的渠道。建立健全教师分层分类培养培训体系，培育一批专业负责人、专业带头人和优秀教学创新团队。

优化人事管理制度：深化考核评价与激励机制改革，激发教师教书育人、科技创新、社会服务的积极性和创造性，营造潜心育人、追求卓越的良好氛围。

8.2.3 深化融合协同，在产教融合校企合作上打造新范式

共建高水平合作平台：推动企业深度参与专业规划、教材开发、教学设计、实习实训等环节。

健全合作长效机制：探索建立基于产权制度和利益共享机制的校企合作治理结构，推动形成校企命运共同体，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担。

8.2.4 强化数字赋能，在智慧校园建设上达到新水平

加快基础设施升级：提升校园网络承载能力和服务水平，建设一体化智能化的教学、管理与服务平台。

推动教育教学数字化：大力开发与引进优质数字化教学资源，积极探索大数据、人工智能等技术支持下的个性化教学与精准管理。

8.2.5 拓展服务面向，在社会贡献度上展现新作为

拓展技术技能培训：积极承担各类职业技能培训任务，面向重点群体开展高质量就业创业培训。

提升科技服务能级：积极发挥专业优势，服务乡村振兴和社区发展，提升学校的社会声誉和影响力。

2026年，将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握职业教育发展的历史机遇，积极应对内外挑战，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，奋力谱写新时代高质量发展新篇章，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国，为陕西地方经济社会发展贡献更大的“陕电职院”力量！

