

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2015〕16号

关于做好 2015 年度陕西高校 教学改革研究项目申报工作的通知

各普通高等学校、成人高校：

为深入贯彻省委、省政府办公厅《关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014—2020 年）》（陕办发〔2014〕2 号）、《陕西省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（陕政发〔2015〕9 号），为进一步深化我省高等教育教学改革，按照《陕西省教育厅关于印发〈陕西高等教育教学改革研究项目管理办法〉的通知》（陕教高〔2013〕42 号，以下简称《管理办法》）有关要求，不断提高教学质量和管理水平，省教育厅决定开展

2015 年度高校教学改革研究项目立项工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以“提高质量，内涵发展”为方向，聚焦人才培养的核心要素、关键环节，立足当前，着眼长远，理论与实际相结合，创新解决教育教学中的热点、难点问题，通过深化改革，切实提高人才培养质量。

二、申报范围和立项数量

申报范围：各高校参照《2015 年陕西高等教育教学改革研究项目立项指南》（见附件 1），按照本校申报限额（见附件 2）组织申报。非独立设置成人高校教改立项工作，由所属高校教务部门统筹负责。

立项数量：今年计划设立教学改革研究项目 290 项。其中本科 180 项、高职高专 70 项、高等继续教育 40 项。省教育厅将组织有关专家对申报项目进行审核，经公示后公布立项结果。

三、申报要求

（一）申报项目要求。

1. 申报项目应具备一定的教学改革基础、环境和相应条件，在人员、财力、政策上应有相应的保证；省教育厅将按照项目分类对立项建设的教改项目给予经费资助，学校按照不低于 1：1 标准预算配套经费。

2. 申报项目原则上应已列入校级研究计划。项目要符合经济社会发展需求，要从我省高等教育教学的实际出发，注重系统

研究、整体优化、综合实践，要有一定的推广性。鼓励由学校统筹，以学科、专业大类为主线，集专业调整、课程设置、教学内容、教学方法、教学手段、教学管理等改革于一体的系统研究。鼓励跨校联合选题申报。

3. 已列入教育部和省、部级有关方面立项课题的，不再申报。与已批准立项的省、部级项目属同科类、同专业、同类型，且无新思想、新发展的，不再申报。已立项研究较多，或已有较为成熟研究成果的，如无创新发展，原则上不再立项。

4. 除公共基础课、校级精品课程外，单门专业课程的改革或课件的开发，原则上不作为省级教改项目立项。

5. 本次教改项目立项建设周期为两年。

（二）项目主持人要求。

1. 项目研究工作实行主持人负责制，项目主持人必须对所申报项目的相关问题、国内外教学改革研究动态、我国高等教育相关政策有深入了解；曾做过相关课题的研究，并取得过一定研究成果。原则上，项目主持人应具有副高以上职称。

2. 鼓励一线教师，尤其是中青年教师积极承担或参与省级教改项目研究。各高校申报项目，一线教师主持的不得少总数的70%。

3. 一个项目主持人不得同时兼多个项目的主持工作，同一项目不得多头申报。

4. 项目负责人和参与人原则上不超过5人，多校联合申报的项目参与人原则上不超过10人。

四、项目分类

本次教改项目分为重点项目、一般项目两大类。重点项目应符合以下要求：

（一）前瞻性：对我国及世界高等教育发展趋势有明确的认识，对高等教育教学改革具有引领作用和理论指导意义。

（二）实用性：能有效解决高等教育教学改革与人才培养中的重点和难点问题，研究成果具有较强的推广应用价值。

（三）创新性：理论研究有突破，实践探索有新招，对高素质创新人才和技术技能人才培养有新的推动作用。

本次教改项目经费资助方式分省教育厅资助、学校自筹两种。

五、申报办法

（一）申报单位。以学校为单位申报，多校联合申报的项目需明确主持学校。

（二）申报材料。

1. 学校申报公文和《2015 年度陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表》（见附件 3，excel 格式填写），各一式一份；

2. 《陕西高等教育教学改革研究项目立项申报书》（见附件 4）一式一份，每个项目申报材料用厚牛皮纸袋装好，并在纸袋外贴上项目申请书封面复印件；

3. 申报书中涉及的论文、教材及教研、科研、获奖情况等支撑材料暂不报送，由学校教务部门负责审核并保存，省教育厅将根据需要调阅审核。

（三）申报方式。请各高校于 6 月 12 日（星期五）前将申

报公文和附件 3（各一式一份）纸质版报送至省教育厅高等教育处，并发送附件 3 电子版至 ting.lee@mail.xjtu.edu.cn，逾期不予受理。

高等教育处联系人：

赵登攀（本科/继续教育） 电 话：029—88668917

罗继军（高职高专） 电 话：029—88668916

将附件 4 纸质版（一式一份）报送至西安交通大学教务处。

联系人：李柯廷、李德成 电 话：029—82668306

地 址：西安交通大学兴庆校区教学主楼 13 层 1304 室

（四）网络报送材料要求。请各高校于 6 月 12 日（星期五）前登陆“陕西高等教育教学改革研究项目审核网站”（<http://sxgj.xanet.edu.cn/jglx>），点击“学校申报”栏目，上传申报书等相关材料以便于专家查阅、审核；拟不公开内容的项目，需提供上网路径和密码。

请各高校加强统筹，做好动员、组织与指导工作，确保课题质量，确保申报工作顺利进行。



（全文公开）

附件 1

2015 年陕西高等教育教学改革研究项目立项指南 (2015—2017 年)

一、总体要求

为作好 2015 年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与建设的方向，不是具体的项目名称。申请人可在本指南的指导下，根据学校和个人的实际情况，确定具体的研究内容和课题名称。

本次设立高职教育、继续教育特色专题，各高校根据实际，确定选题。

二、立项指南目录

1. 高等教育发展战略研究

1.1 适应陕西经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

1.2 陕西省高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

1.3 陕西省高等学校分类指导研究

1.4 陕西省高校“对接牵手”研究

1.5 高等教育适应区域经济社会发展研究

1.6 深化教育教学综合改革研究与实践

1.7 高等教育内涵发展、特色发展影响因素研究

1.8 基于校情分析的高校规划制定策略研究

1.9 现代大学制度视阈下大学内部治理结构优化研究与实践

1.10 高等教育国际化发展研究

2. 人才培养模式改革与创新研究

2.1 不同层次、类型高校关于复合型人才、创新型人才、应用型人才、技能型人才培养方案构建及培养模式的研究

2.2 产学研合作培养人才研究与实践

2.3 各类卓越人才培养机制研究与实践

2.4 拔尖创新人才培养机制研究与实践

2.5 跨校、跨学科（专业）培养人才的试验研究

2.6 国际化人才培养模式的研究与实践

2.7 学生自主学习能力培养的人才培养模式研究与实践

2.8 以学生能力为本的人才培养模式创新与实践

2.9 基于毕业生入职条件调查（社会需求调查）的高校学生培养规格与标准研究

2.10 适应高考改革的人才培养模式的研究

3. 专业、课程、教材建设研究

3.1 专业综合改革的研究与实践

3.2 专业建设标准、评价体系与预警机制研究

3.3 专业结构优化研究与实践

3.4 构建特色专业群研究与实践

3.5 经济发展“新常态”下的高校专业调整预警机制研究

3.6 高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

3.7 高校各级各类课程建设的研究与实践

3.8 交叉学科课程建设的研究与实践

3.9 高校大型网络公开课（MOOC）平台研究与实践

3.10 微课在本科教学中的研究与实践

3.11 立体化教材建设的研究与实践

4. 教师教学素质提升研究与实践

4.1 高校师德、师风建设的研究与实践

4.2 提升青年教师教学能力与教学水平的途径与方法研究

4.3 提高教师实践能力体制与机制研究

4.4 发挥教学名师引领作用的研究与实践

4.5 教学团队建设研究与实践

4.6 实验教学队伍建设的研究与实践

4.7 基于教学为中心的教师评价与管理机制创新的研究与实践

4.8 高校教师教学发展中心的相关研究与实践

4.9 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

5. 高校实践教学改革与大学生创新能力培养

5.1 高校实践教学的保障机制建立和路径选择

5.2 实践教学体系、内容的改革研究与实践

5.3 实践教学模式的改革研究与实践

5.4 实验教学中心运行机制与管理模式的研究与实践

5.5 面向本科生开放科研实验室的管理模式与运行机制研究

5.6 大学生创新创业教育和实践教学基地建设的研究与实践

5.7 实践教学资源整合与优化配置研究与实践

5.8 大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

5.9 第二课堂与大学生创新创业能力培养研究

5.10 第二课堂对学生综合素质培养的研究

6. 高校优质教学资源建设和共享机制研究

6.1 区域教学联合体建设的研究与实践

6.2 高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

6.3 高校网络在线学习资源建设与共享机制研究

6.4 区域高校学分互认机制研究

6.5 高校联合共建校外实践基地的研究

6.6 政府主导下的协同育人教学实践基地建设研究

6.7 产学研用、校企协同人才培养机制的研究与实践

6.8 教学资源平台建设与管理的研究与实践

6.9 高校信息化教学的理论与实践研究

7. 高校教学管理与教学质量

7.1 现代大学制度研究与探索

7.2 “本科教学工程”项目建设与示范、推广、共享机制研究

7.3 教学质量保障与监控体系研究

7.4 教学管理体制与运行机制的研究与实践

7.5 教学管理队伍建设研究

7.6 高校基层教学组织创新与教学管理制度改革的试验研究

7.7 学分制改革研究与实践

7.8 完善高校内部教师、院系、学校三级质量保障机制的研究与实践

7.9 大学生就业质量评估研究

7.10 招生—培养—就业联动反馈机制研究

8. 高职高专教育特色专题

8.1 示范性高等职业院校建设的研究与实践

- 8.2 高职高专校企合作办学模式研究
- 8.3 高职高专高端技能型人才培养体系研究
- 8.4 高职高专以工学结合为切入点的人才培养模式改革研究
- 8.5 “教学做”一体化教学模式改革研究与实践
- 8.6 “双师型”教师队伍建设研究与实践
- 8.7 区域性（行业性、专业性）实训基地建设的研究与实践
- 8.8 “双证书”制度推进及职业资格鉴定工作研究与实践
- 8.9 职业教育学生核心能力培养研究
- 8.10 中职和高职教育有效衔接研究
- 8.11 大学生职业技能大赛组织管理模式研究
- 8.12 高职高专专业文化、课程文化建设研究与实践
- 8.13 高职高专教学资源库建设研究与实践

9. 高等继续教育特色专题

- 9.1 高等继续教育特色专业建设研究与实践
- 9.2 高等继续教育人才培养模式改革研究与实践。
- 9.3 高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践
- 9.4 高等继续教育质量监控体制机制研究与实践
- 9.5 高等继续教育教师队伍培训体制机制研究。
- 9.6 高等继续教育校外教学站点管理体制机制研究。

10. 其他

- 10.x 申报者可结合高校教育教学实际，自行确定其他选题。

附件 2

2015 年陕西高等教育教学改革研究项目申报限额表

(本科、继续教育)

学校名称	限额		学校名称	限额	
	本科	继续教育		本科	继续教育
西安交通大学	10	4	西安体育学院	6	2
西北工业大学	10	4	陕西中医学院	6	2
西北农林科技大学	10	4	陕西理工学院	6	2
西安电子科技大学	9	4	宝鸡文理学院	6	2
长安大学	9	4	西安医学院	5	2
陕西师范大学	9	4	西安文理学院	5	2
西北大学	10	4	咸阳师范学院	5	2
西安理工大学	9	3	渭南师范学院	5	2
西安建筑科技大学	9	3	榆林学院	5	2
陕西科技大学	8	3	安康学院	5	2
西安科技大学	8	3	商洛学院	5	2
西安石油大学	8	3	西安航空学院	5	2
延安大学	8	3	陕西学前师范学院	5	2
西安工业大学	8	3	西安培华学院	5	2
西安工程大学	8	3	西安翻译学院	5	2
西安外国语大学	8	3	西安外事学院	5	2
西北政法大學	8	3	西安欧亚学院	5	2
西安邮电大学	8	3	西京学院	5	2
西安财经学院	6	3	西安思源学院	4	2
西安音乐学院	6		陕西国际商贸学院	4	2
西安美术学院	8	3	陕西服装工程学院	4	2
西安交通工程学院	4	2	商洛职业技术学院		2
西安交通大学城市学院	3		咸阳职业技术学院		2

学校名称	限额		学校名称	限额	
	本科	继续教育		本科	继续教育
西安电子科技大学长安学院	2		渭南职业技术学院		2
西北大学现代学院	2		延安职业技术学院		2
西安建筑科技大学华清学院	3		西安海棠职业学院		2
西北工业大学明德学院	3		西安城市建设职业学院		2
陕西科技大学镐京学院	2		西安汽车科技职业学院		2
西安工业大学北方信息工程学院	2		陕西电子科技职业学院		2
西安财经学院行知学院	2		西安医学高等专科学校		2
延安大学西安创新学院	2		陕西广播电视大学		2
西安科技大学高新学院	2		陕西电子工业职工大学		2
长安大学兴华学院	2		西北电业职工大学		2
西安理工大学高科学院	2		西安电力机械制造公司机电学院		2
西安电力高等专科学校		2	陕西省建筑职工大学		2
杨凌职业技术学院		2	西安市职工大学		2
陕西工业职业技术学院		2	西安铁路工程职工大学		2
西安航空职业技术学院		2	西安飞机工业公司工学院		2
陕西交通职业技术学院		2	西安航空职工大学		2
陕西能源职业技术学院		2	西安广播电视大学		2
陕西铁路工程职业技术学院		2	陕西工运学院		2
陕西航空职业技术学院		2	陕西航天职工大学		2
陕西邮电职业技术学院		2	西安外贸职工大学		2
西安职业技术学院		2	陕西省宝鸡教育学院		2
宝鸡职业技术学院		2	陕西兵器工业职工大学		2
汉中职业技术学院		2			
合 计	497				

2015 年陕西高等教育教学改革研究项目申报限额表
(高职高专)

学 校	限 额	学 校	限 额
西安电力高等专科学校	4	宝鸡职业技术学院	4
杨凌职业技术学院	5	咸阳职业技术学院	4
陕西工业职业技术学院	5	铜川职业技术学院	3
陕西职业技术学院	5	渭南职业技术学院	3
西安航空职业技术学院	5	延安职业技术学院	4
陕西财经职业技术学院	4	汉中职业技术学院	3
陕西国防工业职业技术学院	5	安康职业技术学院	3
陕西交通职业技术学院	5	商洛职业技术学院	3
陕西能源职业技术学院	4	榆林职业技术学院	3
陕西铁路工程职业技术学院	5	西安高新科技职业学院	3
陕西航空职业技术学院	4	西安城市建设职业学院	3
西安铁路职业技术学院	5	陕西电子信息职业技术学院	3
陕西警官职业学院	3	西安东方亚太职业技术学院	3
陕西邮电职业技术学院	3	西安汽车科技职业学院	3
陕西经济管理职业技术学院	3	西安海棠职业学院	3
陕西青年职业学院	3	陕西旅游烹饪职业学院	3
陕西工商职业学院	3	陕西电子科技职业学院	3
陕西艺术职业学院	3	西安医学高等专科学校	3
西安职业技术学院	3		
合计	134		

附件 3

2015 年陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表

推荐学校(学校公章):

学校负责人:(签名)

填报日期: 年 月 日

[illegible]

注：1. 此表由学校负责教改项目的工作人员填报，连同学校申报公文一并报送高等教育处；同时将该表格电子版以 excel 格式填写并发送至 ting.lee@mail.xjtu.edu.cn。

2. 主要完成单位是指项目所在学校，不是院、系或校内其他部门。

3. 项目参与人一栏须填写该项目所有参与人员姓名, 包括主持人在内限 5 人; 校际联合申报的限 10 人。

4. “选题类码”按附件1中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

附件 4

选题类码	申报类别	项目层次

陕西高等教育教学改革研究项目
立项申报书

项目名称_____

主 持 人_____

参 与 人_____

学校名称_____（学校公章）

联系电话_____

申请日期_____

陕西省教育厅 印制

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为 A4 复印纸，于左侧装订成册，由所在学校审查、签署意见后，报送高教处。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“学校意见”一栏中，应明确学校在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“选题类码”按附件 1 中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

六、“申报类别代码”中 1 代表“重点项目”；2 代表“一般项目”。

七、“项目层次”按照“本科”、“高职”、“继续教育”三类填报。

项目主持人情况	姓 名		性别		出生年月			
	专业技术职务		行政职务		从事专业			
	工作单位		联系电话		邮政编码			
	通讯地址			E-mail				
	1. 主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果							
项目组主要成员（不含主持人）	姓 名	年龄	专业技术职务	行政职务	工作单位	主要研究领域	承担工作	签章

一、立项依据及目标

1. 研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础）

2. 研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色
3. 预期成果

二、项目研究的方案设计
1.包括研究思路、方法和时间安排
2.项目研究保证措施

3.推广价值
三．经费概算
（一）资金来源： 1. 申请省教育厅专项经费 2. 学校配套 3. 其他 （二）资金运用： 1. 2. 3.

四、项目所在学校教务部门的经费投入和其他配套支持

教务处（盖章）

负责人 (签章)

年 月 日

五、学校申报意见及配套支持

1. 同意申报
2. 推荐类别（重点项目或一般项目）

学校（盖章）

负责人（签章）

年 月 日

六、专家审核意见	
专家组组长（签字）： 年 月 日	
七、省教育厅意见	
单位（盖章）	负责人（签章）： 年 月 日

注：第六、七项学校申报材料时不填写。

