



陕西电子信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2025）

二〇二四年十二月



附件 2

内容真实性责任声明

学校对 陕西电子信息职业技术学院 职业教育质量
年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

特此声明。



2025 年 1 月 25 日

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 25 日





中国职业教育质量年度报告陕西电子信息 职业技术学院公开官方网址

陕西电子信息职业技术学院网址: <http://www.sxitu.com>

中国职业教育质量年度报告陕西电子信息
职业技术学院公开官方网址

陕西电子信息职业技术学院网址: <http://www.sxitu.com>



陕西电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2025）

前 言

陕西电子信息职业技术学院创建于1992年，其前身是中国计算机技术应用学校。1993年经陕西省教育委员会（陕教成〔1993〕58号）批准，改名为陕西电子信息技术培训学校。1998年经陕西省教委批准更名为陕西电子信息专修学校。2003年4月经陕西省人民政府（陕政函〔2003〕70号）批准，国家教育部备案，更名为陕西电子信息职业技术学院，正式实施普通高等职业教育，招生纳入国家统招计划。

学校坚持“德能并举，理实一体，面向市场，务实创新”的办学理念，主要面向电子信息行业、区域电子信息相关产业和服务业，电子信息类、装备制造类、财经贸易类、教育与体育类和土木建筑类等五大类专业协调发展，培养电子信息类高素质技术技能人才。

2024年，在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，在院领导班子的坚强带领下，全院师生员工团结一心，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，守正创新、踔厉奋发、勇毅前行，全面完成年度工作目标任务，取得预期成效。

目录

一、学校简介	1
1.在校规模	1
2.专业设置	1
3.招生规模	1
4.高职扩招工作	1
5.生源分布及质量	2
6.机构设置	3
7.学校治理	3
8.信息建设	3
二、政策保障	4
1.党建引领	3
2.办学定位	6
3.办学条件	6
4.办学经费	7
三、教育教学质量	8
1.师资队伍建设	8
2.专业建设	126
3.课程建设和教材建设	19
4.实践教学和顶岗实习	20
5.课堂教学改革	22
6.质量监控	23
7.教学科研	24
四、学生发展与成长	25
1.学生管理	25
2.学生社团	26
3.学生服务	27
4.学生奖助	27
5.文化育人	27
6.创新创业	38
五、培养质量与评价	39
1.学校促进就业工作主要措施	39
2.毕业生基本情况	42
六、社会服务与贡献	53
1.深入开展双百工程，助力乡村振兴	53
七、挑战与展望	58
1.存在问题	58
2.面临挑战	59
八、高职附表（来自职业教育质量年报系统）	62

一、学校简介

1.在校生规模

学校设有信息工程学院、机电工程学院、经济与贸易学院、文理学院四个二级学院及基础部、实验实训基地管理中心等教学单位。现有全日制在校生 3547 人(数据截至到 2024 年 12 月 29 日)。

2.专业设置

学校主动适应西安市及周边地区经济社会发展和产业发展需求，专业设置紧贴西安市高新技术、金融、物流、文化等支柱产业和新能源、物联网、生物等战略性新兴产业，形成了专业设置动态机制和预警机制。目前，学校共设置高职专业 18 个，覆盖 5 个专业大类。经过专业优化整合，2023 年招生专业为 18 个。

表 1-1 2023-2024 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业/产业
54	土木建筑	1	建筑、房地产
56	装备制造	3	装备制造、自动化
61	电子信息	7	计算机技术、通信技术、电子电器
63	财经贸易	6	工商管理、市场营销、财政金融、物流
67	教育与体育	1	商务、文秘、导游、翻译
合计		18	

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

3.招生规模

2024 年,学校计划招生 1500 人，实际录取 1500 人，学生报到数 1300 人，报到率为 87%。学校招生口径以陕西分类考试和全国普通高考为主，五年制转段作为补充。

4.高职扩招工作

为落实职业教育改革工作，加快培养高技能技术人才，响应国家“百万扩招”号召，根据省教育厅等 6 部门下发的《陕西省高职扩招专项工作实施方案》（陕职成厅〔2020〕2 号）文件精神，近三年，我院高度重视此项工作，积极开展高职扩招招生工作。高职扩招工作是党中央、国务院决策部署的重大政治

任务，扩招计划必须不打折扣的完成。经过全院教职员工全员参与、积极行动，取得了较好成绩。截至目前，扩招生培养任务已顺利完成。

表 1-2 2024 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径完成比例（%）
普通高考（省内）	966	966	100
普通高考（省外）	534	534	100
五年制大专	300	139	46
五年制转段	73	87	84
合计	1873	1726	92

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

5.生源分布及质量

（1）生源分布

学校人才培养在满足陕西省教育需求的基础上，逐步扩大在省内的招生计划。从 2023 年录取看，学校生源 56%来自于陕西，44%来自省外，由于生源数量和专业结构影响，省内的录取率相对有所下降。

表 1-3 2024 年学校生源地域分布

陕西（人）	甘肃（人）	宁夏（人）	青海（人）	贵州（人）	山东（人）	河南（人）	河北（人）	四川（人）	江苏（人）	浙江（人）	安徽（人）
966	130	70	45	30	60	40	75	20	20	24	20

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

（2）生源质量

近两年，学校本省生源数量呈下降趋势，省外生源数量呈上长趋势，质量均不断提高。从生源成绩来看，2024 年，省内生源文史、理工录取最高分数线超省控线近 200 分以上。

表 1-4 2024 年省内控制线、录取线一览表

年度	科类	省内控制线	省内录取最高分	省内录取最低分
2024	文科	150	405	388
	理科	150	312	318

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

6.机构设置

学校机构设置与办学规模相适应。设有信息工程学院、机电工程学院、经济与贸易学院、文理学院四个二级学院及基础部、实验实训基地管理中心、学术委员会、教学督导组、职称评定委员会、等教学、科研、实训机构；行政管理机构设有学校办公室、教务处、学生处、招就处、财务处、总务与发展规划处、保卫处等行政管理机构。党群管理机构设有党委办公室、纪委办公室、组织部、宣传部、院工会、党支部、院团委等机构。

7.学校治理

学校实行理事会领导、院长负责、院党委监督的领导体制与运行机制，院长依法行使职权；学校党委认真履行党章赋予的职责权利，发挥政治核心和保障监督作用；学校党政领导班子结构合理、认真履行教育教学和管理职责，议事规则与决策程序健全，全面提高了依法治校水平，人才培养质量不断提高。

2024 年，学校继续完善法人治理结构，学校形成了理事会领导、院长负责、党委监督保证、教授治学、民主管理的内部运行机制，健全了党委会、党政联席会、理事会、监事会等议事规则，调整了部分机构和部分干部；提高了内部治理体系和治理能力。按照现代大学制度、依法治校和“一章八制”建设要求，修订完善了系列规章制度，学校内部治理结构得到进一步优化。

8.信息建设

学校以数字校园建设为载体，突出教育教学应用。一是学校高度重视新媒体的运用，现已开通了学校 QQ 群、微信群、微信公众号，及时发布学校及各部门的重大信息。二是通过学校网站、OA 办公系统、教务管理系统、招生管理系统、财务管理系统、人事管理系统等管理信息系统的应用，基本实现了学校信息数字化、公开化和透明化。进一步提高了学校整体教育教学信息管理水平和信息化公开程度。

二、政策保障

1.党建引领

一年来，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，扎实开展党纪学习教育，教育引导党员干部和师生自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

（1）加强理论学习，增强政治自觉

深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，扎实开展党纪学习教育，聚焦三中全会《报告》《中国共产党纪律处分条例》和习近平总书记系列重要讲话，在学习研讨、警示教育、解读培训等重点工作上一体推进，真抓实干。全年共举办党委理论学习中心组集中学习 10 次，各党支部集中学习研讨 18 次；举办党纪学习教育读书班 1 期，组织党员到中共蓝田特别支部纪念馆、马栏革命旧址开展了党纪学习教育主题党日活动。通过学习教育，广大党员干部学纪、知纪、明纪、守纪的自觉性与主动性显著增强，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉进一步强化，攻坚克难、实干担当、改革创新的精神进一步提振。

（2）加强组织建设，夯实基层根基

深化新时代党建“双创”工作，组织党支部书记参加新时代高校党建“双创”网络专题培训 12 人次。大力推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，实现了教师党支部“双带头人”全覆盖。举办了第 27 期党校培训班及组织参加网络培训班学习，培训入党积极分子 260 余人。组织党员干部参加上级举办的三中全会精神和党史、党纪学习培训 136 人次。全年共发展党员 20 人，预备党员转正 30 人。对支部书记抓党建工作进行了年度考核。抓好群团及统战工作，组织召开了第二届教代会三次、四次会议暨第四次工会会员代表大会，支持成立了民盟陕西电子信息职业技术学院支部。

（3）坚持课程思政，落实立德树人

认真落实思政课是立德树人根本任务的关键课程，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，党委书记带头为党员干部和师生作学习辅导报告 2 次，讲党课 2 次，其他院领导为学生上思想政治课 12 次。组织教师积极参加思政课“大练兵”活动，按照“四有”标准和“六个要”要求，配齐了思政课教师，同

时充分发挥党政管理干部、辅导员作用，充实思政课教师队伍力量，形成全员全程全方位育人工作机制。院系两级领导、思政骨干教师精心备课，带头深入课堂和部门学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神。丰富党建载体、活跃文化生活，组织开展了“青春向党 挺膺向未来”主题党团日、演讲、篮（足）球赛、教职工趣味运动会、“三八节”登山等活动和“青春向党 唱响新时代”文艺晚会，坚持为教职工过生日，凝心聚力，助推事业发展。

（4）强化作风建设，筑牢安全防线

扎实开展教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治、深化干部作风能力提升年活动和清廉学校建设，建立完善制度 8 项。坚持选人用人重实干、重实绩的鲜明导向，把“勤快严实精细廉”要求落实到党员干部履职尽责全过程各方面。深入推进党风廉政建设，与新提任干部进行任职廉政谈话，开展作风纪律、师德师风教育和检查，对“不作为、慢作为、乱作为”党员干部进行约谈，大力营造风清气正、履职尽责和干事创业的良好氛围。

坚持安全稳定压倒一切，同各部门签订目标责任书，建立完善风险排查和应急处置机制，在敏感期、大型活动及重点部位管理等工作中，主动作为，果断应对，狠抓落实，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，确保校园安全稳定。落实意识形态工作责任制，加强抵御和防范校园传教渗透日常管理和教育，强化平时考核督导，将意识形态工作压力层层传导、责任层层压实、任务层层落实。强化网络意识形态管理，建立完善网络舆情应对处置机制，随时了解掌握师生思想动态、网络舆情，及时开展意识形态工作研判，筑牢政治安全、意识形态安全防线。

（5）强化党建引领，助推事业发展

加强党对教育工作的全面领导，强化党建引领，将党建工作深度融入教育事业各环节，助推学校大力实施“人才强校”战略，深化教育教学、内部管理体制机制和人事分配制度三大改革迈出新步伐，成立了科研处、审计处和四个二级学院。督导学校努力改善办学条件，升级改造多媒体教室 38 间、实验室 2 个，粉刷房间 252 间，美化喷涂学生公寓楼 8 栋，完成学生宿舍电网升级改造、电路扩容，为学生宿舍和教师工作室、行政办公室安装空调 643 台。加强招生就业工作，院领导带队访企拓岗，举办校园招聘会，2024 年招生录取率达 100%、报到率达 87%，毕业生就业率达 80%以上，学校规模由四年前的 600 余人发展到现在的 3500 余人，取得历史性突破。积极组织学生参加各级各类技能、行业大赛，在“互联网+国际经济与贸易”

赛项荣获省级三等奖 2 个；组织学生参加 2024 年西安市首届大学生消防运动会荣获二等奖。

(6) 落实帮扶责任，助力乡村振兴

制定 2024 年度“双百工程”实施方案和计划，与商州区签订 2024 年度消费帮扶协议，均得到有效落实。全年共召开结对帮扶工作专题会 6 次，开展调研、消费帮扶 3 次，采购农副产品 2.51 万元，帮助商州区设计了农产品包装盒。在学院网站“乡村振兴”专栏上，及时宣传报道结对帮扶开展情况。

2.办学定位

办学类型定位：高等职业技术教育。

办学目标定位：省内外有一定美誉度。

办学特色定位：服务电子信息行业，突出能力素质培养；创新人才培养模式，主动适应市场发展。

办学层次定位：大学专科层次。

人才培养定位：培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的生产、建设、管理、服务一线的高素质劳动者和技术技能人才。

社会服务定位：立足陕西，面向全国，服务于电子信息等行业。

3.办学条件

学校办学条件优良，办学实力较强。多数办学指标高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。

表 2-1 2024 年我校办学资源总数量

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	15.75	26.40
2	“双师型”教师比例	%	3	2
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.2	1.2
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.95	21.65
4	专业群数量* ¹	个	0	3
	专业数量*	个	18	18
5	教学计划内课程总数*	门	132	126
		学时	26816	32336
	其中：课证融通课程数*	门	0	0.00
		学时	0	0

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	网络教学课程数*	门	0	1
		学时	0	960
	校企合作课程数	门	—	1
		学时	—	64
6	专业教学资源库数	个	1	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	8	6
	其中：国家规划教材数*	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	2	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	2	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.25	0.41
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10687.11	4766.40

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2021-2022 年人才培养工作状态数据采集平台

4.办学经费

(1) 办学经费投入

2024 年，学校办学经费总收入为 44965153.1 元，主要来源为学费、住宿费收

入。

(2) 办学经费支出

2024 年，学校办学经费总支出为 43686750.03 元，主要包括教学经费总支出 10810246.97 元，其他支出 32,876,503.06 元。总收入与支出比例为：102.93%。

(3) 生均培养成本构成

2024 年，学校共有全日制在校生 3547 人，生均培养成本约为 0.8924 万元，政府投入占 20%，学生个人负担培养成本占 80%。

三、教育教学质量

1. 师资队伍建设

学校按照“满足数量、注重质量、优化结构、构建阶梯”的思路，采用事业留人，感情留人，待遇留人和外引内培的方法，提高教师整体素质。

(1) 规模与构成

学校现有教师总数 97 人，其中，专任教师硕士以上学位 33 人，专任教师双师型 3 人，校外兼课教师 27 人。“双师型”教师 3 人。学校教师的教学水平，通过对在校学生、毕业生、用人单位和家长的调查与反馈来反映学校育人成效的评价管理工具，通过五个指标进行了满意度调查。

表 3-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	87.91	89	600	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87	87	600	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	86.5	86	600	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.25	95	600	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.5	93	600	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.67	92	500	全国统一网上调查

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
2	毕业生满意度	%	87	85	200	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91	86	100	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	85	100	电话调查
3	教职工满意度*	%		95	50	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	91	90	100	全国统一网上调查
5	家长满意度	%	92	91	100	全国统一网上调查

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2021-2022 年人才培养工作状态数据采集平台

（2）外部引进

根据教学工作的需要，通过面向社会公开招聘的形式，积极从行业企业一线引进具有高级专业技术职务或丰富实践经验的工程技术人员为专任教师和聘用兼职教师。

（3）内部培养

学校教师发展中心，狠抓软硬件建设，完善教师培训的管理和运行机制，制定实施了多项制度。一是鼓励中青年教师在职进修或离职进修，并对攻读学位、提高学历，在政策上保障相关人员的福利待遇，二是引导教师评好职称。以教学和科研考核为抓手，引导教师积极开展教研教改，激励教师评好职称。三是举办多场专题讲座和学术交流会，开拓教师视野，提升教师职业素养。四是开展多项赛教活动，为教师提供互相学习平台，提高了教师整体教学水平。五是搭建好教师培训平台。为提高教师业务能力和水平，积极组织教师参加校内外各级培训。六是为教师改善办公环境。

2023 年-2004 学年，教师共参加各类培训 57 人次；校内组织学术报告讲座 2 次；本年度多媒体教室设备更新改造 38 间，教学环境明显改善，得到了教师的好评。

（4）加强师德师风建设

教育发展，教师为本；教师素质，师德为先。为进一步适应新形势要求，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，大力加强和改进师德师风建设，我院 2022 年多次

组织教师开展师德规范学习。学习落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，持续做好师德教育。开展教师思想政治和师德师风情况专项行动，严肃查处师德师风问题，严格落实师德师风问题制度。

案例 1 加强师德师风建设, 关心学生成长发展

为了进一步加强教师队伍的师德师风建设，践行师德师风三年行动计划，提高教育教学质量，6月26日下午，教务处召开了师德师风会议。全体教师参加会议，共同探讨如何加强师德师风建设，提高教师的职业素养和教育教学水平。



师德师风建设会议 图 1

会议上，杨勇副处长强调了师德师风建设的重要性，带领学习《师德师风建设长效机制》和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，主要从五个方面提出意见。一、坚持兴国必先强师，深刻认识教师队伍的重要意义和总体要求；二、着力提升思想政治素质，全面加强师德师风建设；三、大力振兴教常教育，不断提升教师专业素质能力回；四、不断提高地位待遇，真正让教分成为令人羡慕的职业；五、切实加强党的领导全力确保政策举措落地见效。

会议上，朱蓉蓉处长带领学习严济慈科学家精神，与会教师们纷纷发言，分享

了自己的教育教学经验和感悟，提出了自己对师德师风建设的看法和建议。一致认为，教师要做到言传身教，以身作则，做学生的榜样；要注重自身修养，不断提高自己的职业素养和教育教学水平；要积极参加各种培训和学习，不断更新自己的知识和教育理念；要与学生建立良好的师生关系，关心学生的成长和发展，帮助他们解决问题。



师德师风建设会议 图 2

通过这次会议，教师们更加深入地认识到了师德师风建设的重要性，也更加明确了自己的职责和使命。相信在教务的领导下，教师们要做到言传身教，以身作则，做学生的榜样；要注重自身修养，不断提高自己的职业素养和教育教学水平；要积极参加各种培训和学习，不断更新自己的知识和教育理念；要与学生建立良好的师生关系，关心学生的成长和发展，帮助他们解决实际问题。同时，也更加明确了自己的职责和使命。相信在教务的领导下，教师们将会以更加饱满的热情和更加扎实的工作作风，为学生的成长发展做出更大的贡献。

案例 2 我院教师党支部赴中共商洛工委成立遗址参观学习



师德师风建设会议 图 3

1月2日，我院教师党支部组织全体党员前往中共商洛工委成立遗址进行参观学习，旨在缅怀革命先烈，传承红色基因，进一步加强师德师风建设，增强支部党员党性修养，激发爱国热情和奋斗精神。

到达目的地后，党员们首先参观了遗址内的革命历史展览馆，通过丰富的历史资料和讲解员的讲解，深入了解了中共商洛工委的成立背景、发展历程以及革命先烈的们为革命事业所做出的巨大牺牲和贡献。一幅幅老照片、一件件陈列品吸引着大家驻足凝视，大家认真聆听了中共商洛工委革命旧址斗争历史，体悟了血雨腥风却又激情燃烧的岁月，接受了红色教育和革命精神洗礼。切身感受到革命先辈在艰苦岁月浴血奋战的英雄事迹，被先烈们的家国情怀以及忠于党、忠于国家的大无畏精神深深打动。



师德师风建设会议 图 4

“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务……”在党旗前，党员们列队肃立，佩戴党员徽章，紧握右拳，面对党旗在支部书记杨勇的带领下重温入党誓词。铮铮誓言铿锵有力，庄严承诺地有声，广大党员教师将牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，为办好人民满意的教育而努力奋斗。

此次参观学习不仅让党员们深入了解了革命历史，更让他们深刻体会到了革命精神的伟大和崇高。大家纷纷表示，要将此次参观学习的成果转化为实际行动，以更加饱满的热情和更加坚定的信念投身到教育事业中，不断坚定理想信念、强化初心使命、凝聚奋进力量，奋力担当作为，为学院高质量发展积极贡献力量。为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

案例 3 我院举行教师教学能力比赛

2024 年 12 月 24 日，历时近两个月的全校专任教师教学能力比赛活动圆满落幕，在经历了教学设计线上评比、课堂教学初赛和课堂教学决赛后，学院近 50 名专任教师经过激烈角逐，10 名教师脱颖而出，其中李小奎老师获得一等奖，郭晶、何晓霞、党蕊娟、李楠等 4 位老师获得二等奖，宋玲、夏永军、王娟娟、马飞扬、

杨超等 6 位老师获得三等奖。



教师教学能力比赛 图 5

12 月 21 日上午 9 时，比赛开赛式在教学楼 1207 多功能厅举行。副院长石晓英出席开赛仪式并讲话，10 位校内外专家评委及全体参赛教师参加了开赛仪式。

课堂教学比赛过程精彩纷呈，参赛教师充分展示了我院教师在专业水平、教学能力、教学方法、教学组织、教学特色等见面的风采。初赛之后，入围决赛的老师对参赛内容进一步优化提升，精心打磨，在 24 日的决赛中，部分领导干部、专任教师和学生代表现场观摩，面对 100 多人的观摩，参赛教师镇定沉着，案例讲解、实验演示、问题探讨、总结归纳，每一个环节无不打动每一位在场的师生，特别是宋玲老师在比赛的最后，一段即兴的励志清唱——最初的梦想，引起全场共鸣，百余名师生一起合唱，让比赛进入到高潮。



教师教学能力比赛 图 6

本次比赛是我院近年来举行的一次大型教学比赛活动。学校领导高度重视，成立了以王明星校长为组长的教师教学能力比赛工作领导小组，分管教学工作的副院长石晓英担任副组长，教务处组织开展比赛。目的是检验教师的队伍的教学水平，激发教师进行教学改革积极性；重点考察教学团队针对教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。比赛活动在广大师生中引起强烈反响。



教师教学能力比赛 图 7

总之，学校高度重视师德师风和教师队伍建设，通过建立健全师德师风建设制度机制、开展丰富多彩的师德师风教育活动、加强对教师的监督管理等措施，营造了良好的师德师风氛围。在学院的推动下，教师们的师德素养和教育教学水平得到了显著提升，学院的教学质量和科研水平也取得了长足的进步。师德师风的实践探索也为二级学院提供了有益的借鉴。

2.专业建设

学校在充分调查社会需求、人才市场需求和地区经济发展需要，参考其他同类院校办学情况的基础上，依据学校办学规模、办学能力，明确了专业建设目标，并进行专业发展与调整战略规划。

(1)专业结构

学校目前主要面向电子信息行业，主动面向西安市电子信息产业和生产服务业，目前开设电子信息、装备制造、财经贸易、文化艺术、教育与体育和土木建筑等六

大类 18 个专业。

表 3-2 2023-2024 学年学校各专业大类设置情况

专业大类名称	专业类名称	专业代码	专业名称
44 土木建筑大类	4404 建筑设备类	440404	建筑智能化工程技术
46 装备制造大类	4601 机械设计与制造类	460103	数控技术
		460301	机电一体化技术
	4603 自动化类	460306	电气自动化技术
51 电子信息大类	5101 电子信息类	510103	应用电子技术
	5102 计算机类	510202	计算机网络技术
		510203	软件技术
		510204	数字媒体技术
		510205	大数据技术
		510206	云计算技术
		510207	信息安全技术
	5103 通信类	510301	现代通信技术
		510302	现代移动通信技术
53 财经商贸大类	5303 财务会计类	530301	大数据与财务管理
		530302	大数据与会计
	5306 工商管理类	530605	市场营销
	5307 电子商务类	530701	电子商务
	5308 物流类	530802	现代物流管理
57 教育与体育大类	5702 语言类	570202	应用英语

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

(2) 重点专业建设

学校高度重视专业建设，以省级专业建设为基础带动相关专业群及其它专业的建设和发展。目前，学校拥有省级专业大数据技术 1 个，校级重点专业 6 个。

表 3-3 学校省级、校级重点专业一览表

专业名	建设类别
大数据技术	省重点专业
移动通信技术	校级重点专业
计算机网络技术	校级重点专业
软件技术	校级重点专业
机电一体化技术	校级重点专业
电子商务	校级重点专业
数控技术	校级重点专业

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

（3）专业建设管理团队

学校继续加强了专业建设的精力投入，明确了各类教学管理机构 and 人员在专业建设中的职责与职权，建立了由专业带头人、专业负责人、系部负责人、教研组负责人四级和骨干教师组成的专业建设组织体系。

2024 年，学校为了整合教育资源，把全体教师按相近专业重新优化组建，成立了思政、语言、计算机应用、机电、通信、软件、财务会计、经济管理、数理、体育 10 个教研组，院党委书记、副院长都参与其中，充实了专业建设团队，为专业建设提供了经费保障。为了进一步加强学生实践能力和职业技能培养，把创新创业教育融入到课程中，努力培养着力于地方经济发展的高素质、高技能人才。专业建设组织团队修订了 18 个专业的人才培养方案，今年又申请了三个新增专业。

近年来，我院依据《陕西电子信息职业技术学院“十四五”发展规划》，紧密围绕区域经济社会发展需求，进行了广泛的市场需求调研，全方位推进骨干专业建设，取得了新的成就。在 2024 年新增专业申报中，院党委、理事会和行政班子高度重视，教务处反复调研论证，精心编写申报了无人机技术应用、工业机器人和人工智能技术应用三个专业材料，为新增专业的顺利获批奠定了可行性理论基础。至此，学校共开设 5 个学科大类，18 个专业。其中，电子信息大类的专业增加到 8 个。

表 3-4 学校专业一览表

专业大类名称	专业类名称	专业代码	专业名称
44 土木建筑大类	4404 建筑设备类	440404	建筑智能化工程技术
46 装备制造大类	4601 机械设计与制造类	460103	数控技术
	4603 自动化类	460301	机电一体化技术
		460306	电气自动化技术
51 电子信息大类	5101 电子信息类	510103	应用电子技术
	5102 计算机类	510202	计算机网络技术
		510203	软件技术
		510204	数字媒体技术
		510205	大数据技术
		510206	云计算技术应用
		510207	信息安全技术应用
	5103 通信类	510302	现代移动通信技术
53 财经商贸大类	5303 财务会计类	530301	大数据与财务管理
		530302	大数据与会计
	5306 工商管理类	530605	市场营销
	5307 电子商务类	530701	电子商务
	5308 物流类	530802	现代物流管理
57 教育与体育大类	5702 语言类	570202	应用英语

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

此次新增申报 3 个专业，进一步加强了我院以电子信息大类为骨干的专业建设，对推动我院的学科体系建设有重要的引领作用。学校将云计算技术应用、信息安全技术应用专业建成具有陕西特色的重点专业。下一步，学校将依托陕西省大数据产业发展优势，按照陕西省特色专业的建设标准，集成专业建设所需的各种优质资源，高起点推进专业群建设和日常教学。

3.课程建设和教材建设

（1）课程建设

学校高度重视课程体系的科学优化，在市场调研的基础上，各专业参照《教育部高等职业学校专业教学标准》，结合我院实际，制定了《陕西电子信息职业技术学院课程标准编制指导意见》，明确了以提高课程教学质量为目标，以创新课程体系和改革教学内容为重点的编制思路，准确把握课程定位，科学制定课程标准，整体优化教学过程，充分发挥课程标准对实现人才培养目标的支撑作用，促进学生德、智、体等全面发展。

现有各专业平均课程 39 门(含选修课 2-4 门)，生均修课的学时为 2700 学时(包括毕业实习)，平均每年修课的学时为 900 学时。

表 3-5 2023-2024 学年学校电子信息、装备制造、财经贸易专业不同类型课程所占比例

专业类别	不同类型课程所占比例					
	基本素质	职业基础	职业能力	限选课	毕业实习	专业选修课
电子信息	19.2%	11.5%	19.3%	3.45%	46.55%	
装备制造	18.2%	13.1%	16.7%	3.1%	48.9%	
财经贸易	18.52%	12.47%	20.78%	4.38%	43.85%	7%(不计入总学时)

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

(2) 教材建设

一是进一步健全了机构，加强了组织领导。教材管理由学校教务处统一管理，按照学校招标教材单位，统一订购；具体使用由各系部任课教师根据课程标准和教学情况提出选用建议。二是进一步加强了教材选订工作。使用教材要求最新版本，优先选用各类获奖教材，在此基础上，多选用体系比较完整、内容注重创新与实践能力的培养、并能促进学生知识、能力协调发展创造条件的教材。2024 年，根据省教育厅的要求，我院成立教材核查领导专班，对学校近年使用的教材进行了全面核查，核查结果均符合要求，各专业使用的教材，95%以上是选用高职最新教材，适应新时期教学改革要求、内容新、水平高、特色突出、实用性强的精品教材。

4.实践教学和顶岗实习

(1) 校内实践教学基地

学校现有实验室训室 38 个，校内实践教学工位数 1305 个，基地学生使用人数约为 300000 人时，承担了全校 18 个专业（含五年一贯制高职 3 个专业）的实践

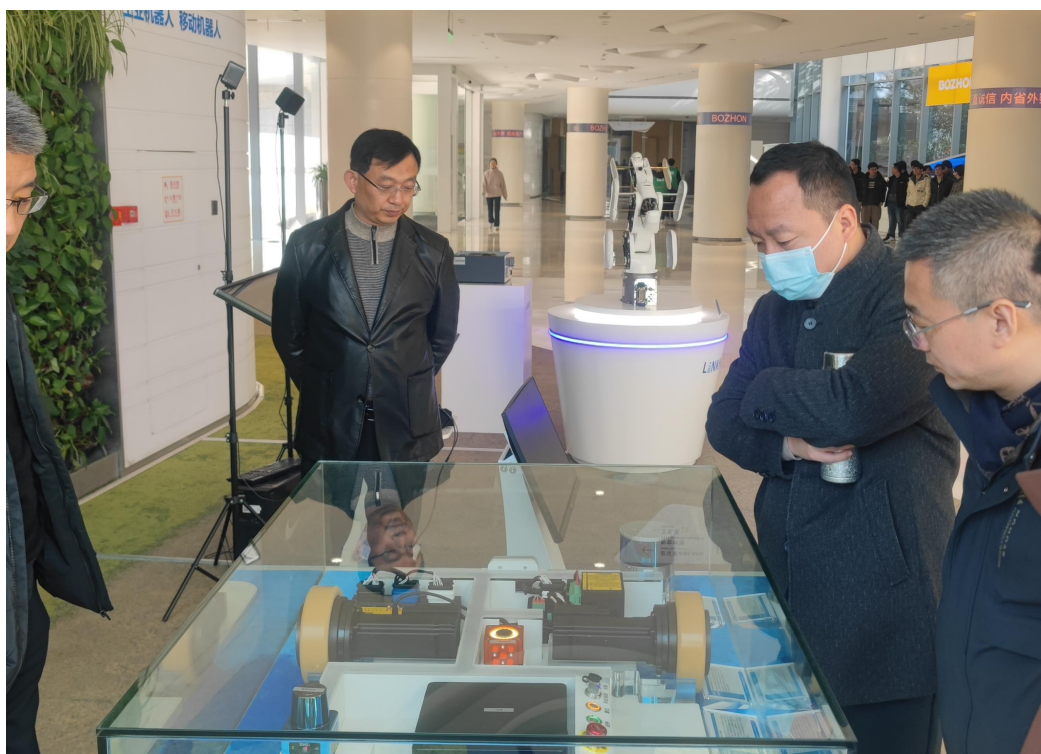
教学任务。

(2) 校外实践教学基地

学校现有校外实践教学基地 10 个，2023-2024 学年，生均在校外实习实训基地使用时间 180 天，接待学生量 660 人次。



校外实践教学基地图 8



校外实践教学基地图 9



校外实践教学基地图 10

(3) 实践学时比例

各专业实践学时占总学时比例达到 51.6%。

(4) 顶岗实习

2024 年，学校着力抓好学生顶岗实习工作。院领导和带队实习教师多次对学生实习单位的实习岗位对口率、生活条件等进行深入考察，签订了合理的院校、企业、学生三方实习协议。加强了实习期间院系、教师、企业、学生之间的信息交流；强化了教师对学生顶岗实习指导的具体过程，健全了顶岗实习的运行和管理机制。学校建立有国家职业技能鉴定所，积极推行“1+X”证书制度和“双证书”制度，将“双证书”教育纳入人才培养方案，强化学生职业能力培养。

5. 课堂教学改革

2024 年，为深入推进我院课堂教学改革，发挥课堂教学立德树人主阵地作用，切实提高学校人才培养质量。一是学校成立了以副院长为组长，教务处、各教学系部、学生处以及人事处负责人为成员的课堂改革领导小组。二是组织召开了课堂教

学方法培训和教学督导交流指导会，17 名新入职教师通过教学方法培训受益匪浅，督导都将各自的教学心得与新入职教师分享交流。使全院教师提高了认识，更新了观念，将有效促进我院“课改”活动的深入开展，营造课改氛围，明晰课改思路，激发课改热情，促进课堂教学改革的全面推进，不断提高教学质量。

6.质量监控

学校坚持“督导结合，以导为主，以督为辅，强化服务”，完善了网上学生评教系统，坚持开展学生评教、教师评学、教学检查、听课等工作，使教学质量评价体系得以客观、健康、有效地运转，确保了教学质量的不断提高，取得了良好效果。

(1)院系两级督导

为了保证教学质量，学校成立教学督导组，学校实行院系二级督导(学校—院部)，教学督导组各司其职又密切配合，共同履行监控职责。

(2)教学督导队伍

学校成立教学指导委员会，共有成员 5 人，成员均为副高级以上职称。具有丰富的高职教育教学经验。

(3)教学质量测评

2023-2024 学年，经过学校、系部、学生多方测评，学校评教客体覆盖面达到 100%。

表 3-6 学校近两年评教参与度和覆盖面情况

项目	2022-2023 学年	2023-2024 学年
评教客体(教师)覆盖面(%)	100.00%	100.00%
学生参与度(%)	100.00%	100.00%
同行参与度(%)	100.00%	100.00%
领导参与度(%)	100.00%	100.00%

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2022-2023 人才培养工作状态数据采集平台

(4)学生评教

学校教学督导组与各系部每学期期中组织各班级学生召开学生座谈会，听取学生对任课教师的教学工作的评价或意见，2023-2024 学年上下学期分别开展为期二周的期中教学检查学生座谈会，共计场数 2 场，参与座谈学生 500 余人，参与座谈教师和督导人员 56 人次。每学期期末组织各班级学生对校内专任和校外兼职教师的

教学效果进行测评，学生参与率 100%，测评教师覆盖面 100%，评教结果由教学督导组汇总，及时反馈给各系部及任课教师。学校在每个班级设立学生信息员，每周反馈教学信息，2023-2024 学年共收集有效反馈教学信息 50 份，其中表扬教师 35 次，提问题 10 次，提建议 5 次。

表 3-7 2023-2024 学年期末教学测评情况

2023-2024 学年	校内教师平均分	被评校内教师数	校外教师平均分	被评校外教师数
第一学期	95	50	90	18
第二学期	89	53	91	23

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

(5) 教师评学

2023-2024 学年共计收集学情分析表 680 份，每位教师对所教班级学生学习能力与知识掌握情况进行分析，调整教学内容或教学方法，并及时将信息反馈给班级辅导员或学生，指导学生端正学习态度和掌握学习方法。

7. 教学科研

学校加强了教学科研制度化建设，学校通过调研，修定了《陕西电子信息职业技术学院教学科研奖励办法（试行）》等管理文件，鼓励教师开展教学科研活动，在学校内部营造学术研究氛围。本学年，晏香青主持，王明星，艾思辰，李娜三位老师的课改项目《高职财经类专业交互式数字教材设计研究》作为校级课改项目立项；杨超主持，李娜老师的课改项目《新时代背景下高职思政课程教改探讨研究》作为校级课改项目立项；李文奎主持，李小奎，李彦斌两位老师的课改项目《“活页式”教材建设的研究与实践》作为校级课改项目立项；李小奎主持，李倩，夏永军，黄哲等老师的课改项目《探索高等职业院校工匠精神、工匠人才”实践路径研究》作为校级课改项目立项；李利主持，姜雪，蒋力董川三位老师的课改项目《“体旅融合”产业发展助力健康陕西建设的路径研究》作为校级课改项目立项；王娟娟主持，小华, 郭品, 程宝花, 周香老师的课改项目《“大思政”背景下陕西高联院校机电类专业课程思政融合育人的探究与实践》作为省级课改项目结项。2024 年教师开展教学科研活动的热情进一步高涨。

四、学生发展与成长

表 4-1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	198	920
2	毕业生去向落实人数	人	168	571
	其中：升学人数	人	42	42
	升入本科人数	人	42	42
3	毕业生本省去向落实率	%	100	71.68
4	月收入	元	4000	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	571	571
	其中：面向第一产业就业人数	人	22	22
	面向第二产业就业人数	人	75	75
	面向第三产业就业人数	人	474	474
6	自主创业率	%	3.69	0
7	毕业三年晋升比例	%	25	25

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2022-2023 年人才培养工作状态数据采集平台

1. 学生管理

学校高度重视学生的健康成长，强化以学生为本的理念，把一切为了学生健康成长作为学校各项工作的根本出发点和落脚点。针对高职院校学生特点，以丰富多彩的校园文化活动为载体，对学生进行思想政治教育工作 and 行为训练教育模式已成为我院人才培养模式的鲜明特色，成为人才培养模式不可缺少的重要组成部分。

(1) 入学教育

2022 年，新生入学开展了有计划重实效的入学教育，通过学习学生手册讨论，学生手册知晓率达到 98% 以上，各班结合专业、班级特点开展了安全教育、心理健康教育、日常事务办理流程介绍、专业介绍、学籍管理介绍、大学生活应该如何度过等主题班会活动。

(2) 辅导员队伍建设

学校重视辅导员队伍建设工作，现共有专兼职 16 名辅导员，平均每 200 名学生配一名专职辅导员，且辅导员学历层次有了很大提高。学校依据发展规划，建立一支“职业化、专业化”的学生辅导员队伍，积极选拔优秀的辅导员参加省内外参加培训学习，提高辅导员队伍的专业化水平。

表 4-2 辅导员学历层次情况表

年份	学历(大学本科)	学历(大专)
2024	27	3

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

表 4-3 辅导员参与培训和获得各级奖项一览表

年份	辅导员参加培训 (人次)	辅导员获得省级 级奖项(个)	辅导员获得校级级奖 项(个)
2023 年	34	0	13
2024 年	52	0	25

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

2.学生社团

学校将学生社团作为提高学生综合素质的重要平台。2022 年，为了提高学生社团活动质量，团委将原有学生社团组织考察整合，团委现有正式注册的学生社团有 6 个，涵盖科技、文化、艺术类等社团，现有会员 246 名，约占学生总人数的 9.1%，成为全校人数最多的学生组织。

表 4-4 学生社团一览表

社团名称	社团类别	登记情况		注册单位	现有成员 (人)	负责人情况	
		登记日期 (年月)	批准单位 (部门)			姓名	所在年级
舞蹈社	文化艺术	2022.9	院团委	社团服务中心	48	武钰卓	2023
音乐社	文化艺术	2022.9	院团委	社团服务中心	66	黄嘉瑞	2023
篮球社	体育	2023.9	院团委	社团服务中心	50	刘奕文	2023
动漫社	兴趣爱好	2022.9	院团委	社团服务中心	75	刘西卓	2023
演讲社	文化艺术	2023.9	院团委	社团服务中心	54	马佳慧	2023
电竞社	兴趣爱好	2024.3	院团委	社团服务中心	100	刘宇航	2023
书法社	文化艺术	2022.9	院团委	社团服务中心	65	简太鹏	2023
羽毛球社	体育	2022.9	院团委	社团服务中心	150	赵育强	2023
说唱社	文化艺	2023.9	院团委	社团服务	37	马全杰	2023

	术			中心			
足球社	体育	2022.9	院团委	社团服务中心	60	周安泽	2023
国旗护卫队	军事类	2021.9	院团委	社团服务中心	75	王子洁	2023
青年志愿者协会	志愿服务类	2021.9	院团委	社团服务中心	2700	撒梅	2023
计算机协会	兴趣爱好	2021.9	院团委	社团服务中心	50	罗国兰	2023

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

3.学生服务

(1)心理健康教育与咨询

开设《大学生心理健康》课作为必修课，心理健康教育的覆盖率达到 100%。团委设有心理健康咨询室，共配备 2 名兼职心理咨询师，定期为学生作心理上的疏导。

(2)学生保险

学校每年为在校大学生购买大学生社保。2024 年，为全校学生购买了平安校方责任险。

4.学生奖助

学校高度关注学生需求，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的工作原则，学校高度关注学生需求，把学生奖励与资助工作落到实处。

(1)助学贷款

2023-2024 学年，我院 618 名家庭经济困难学生获得助学贷款，合计 6000300 元；有 5 名成绩优异学生获得国家奖学金，合计 50000 元；76 名品学兼优的家庭经济困难学生获得国家励志奖学金，合计 456000 元；582 名家庭经济困难学生获得国家助学金，合计 1029700 元；8 名退役士兵获得国家教育助学金，合计 14800 元。

(2)勤工助学

2024 年，学校设立 43 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 65 人参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 23 万元。

(3)社会资助

学校把关爱学生作为本能来要求，善待学生，采取各种有效措施，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，学校困难补助及社会资助相结合的关爱体系。

5.文化育人

案例 1 我院成功举办第一届“最强大脑”总决赛

为了激发同学们对智力挑战的热情，锻炼思维能力及创新能力，提升综合知识运用能力，12月9日晚，我院在1307大教室举办了第一届“最强大脑”总决赛。院党委委员、副院长李泽宇出席并讲话，二级学院信息工程学院院长赵飞、机电工程学院院长岳天瑜、团委副书记王大成及辅导员、各班学生代表参加。

此次比赛共有初赛、复赛、预决赛和决赛四个阶段。经过层层选拔，共有12位同学进入决赛，决赛项目涵盖知识竞答、记忆力挑战、汉字拼写等多个维度，全面考查选手的脑力极限。

在“记忆力挑战”环节，则要求参赛者在短时间内精准记忆大量信息，现场气氛紧张，观众们也不禁屏住呼吸，惊叹于选手们超强的记忆力。



第一届“最强大脑”总决赛 图 11

在“汉字拼写”环节，当题目亮出，众人凝思，有的选手眉头紧锁，苦思冥想；有的则自信挥笔，墨痕流畅。观众们屏气凝神，心随选手的笔触跳动，每一笔都似在文化的琴弦上弹奏，奏响汉字魅力的激昂乐章。

经过激烈的角逐，有13位同学获奖。

李泽宇指出此次“最强大脑”比赛不仅是一场知识与智慧的较量，更是同学们展示自我风采、锻炼综合能力的绝佳平台。我们举办文体活动月其目的在于构建健康向上、稳定和谐、文明高雅的校园文化氛围，为校园生活注入丰富的文化内涵，

丰富广大师生的课余生活，为我院广大师生充分展示自己的艺术才华提供平台，让广大师生加深对艺术的理解与热爱，培养师生感受美、鉴赏美和创造美的能力，增强学生的集体荣誉感、团结协作意识，发扬积极参与、努力拼搏的精神，全面提高学生的综合素质，为提高教育教学质量奠定坚实的基础。

本次“最强大脑”比赛的成功举办，在校园内营造了浓厚的文化氛围，激发了广大学生对知识探索的兴趣与热情。许多参赛选手表示，此次比赛让他们收获颇丰，不仅提升了自己的思维能力和知识水平，更结识了许多志同道合的朋友，拓展了视野。未来，我院将继续举办更多丰富多彩的活动，为培养具有创新精神和综合素养的优秀人才而不懈努力。



第一届“最强大脑”总决赛 图 12



第一届“最强大脑”总决赛 图 13

案例 2 我院举办 2024 年校园文化艺术节书画文学名家进校园活动

5 月 16 日，我院在教学楼 1121 多功能厅举办陕西电子信息职业技术学院 2024 年校园文化艺术节“青春心向党 挺膺向未来”系列主题活动！



2024 年校园文化艺术节书画文学名家进校园活动 图 14

院党委书记石光华，院理事长、院长王明星到现场指导。院党委委员、副院长李泽宇向作家超然（郝文鹏）颁发了荣誉证书。100 余名师生代表参加观摩了此次书画交流活动。活动由党政办副主任田金峰主持。

书画创作交流活动前，蓝田县著名作家郝文鹏为我院图书馆、学生社团和部分学生举行了赠书活动。郝文鹏把自己多年来创作的《文苑撷趣》《岁月留痕》《诗风鹏韵》三部文学作品共计 500 多册无偿捐献给了我院师生。学院为郝文鹏赠送了荣誉证书，对他向学院无偿赠书，支持学院文化艺术教育表示感谢。赠书过程中郝文鹏还向师生分享了自己的创作经验、写作技巧和体会感悟，使师生接受了一次文化教育和熏陶。



2024 年校园文化艺术节书画文学名家进校园活动 图 15

王明星在讲话中指出，过去的一年，我院广大青年学子牢记习近平总书记的嘱托，在“踔厉奋发新时代、勇毅前行新征程”主题系列活动中，施展才干、实现梦想，展现了当代大学生的精神风采。希望全院青年学生要树立远大理想、勇担时代重任、勇于开拓奋进，积极参加“青春向党、建功新时代”活动，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。



2024 年校园文化艺术节书画文学名家进校园活动 图 16

案例 3 我院在 2024 年西安市首届大学生消防运动会中荣获佳绩

11 月 23 日上午，我院参加由西安市消防救援支队主办，西安交通大学、碑林区消防救援大队承办的 2024 年西安市首届大学生消防运动会，院党委委员、副院长李泽宇受邀出席活动，现场观摩比赛并颁奖，院团委副书记王大成带队出征，10 名学生经过激烈角逐，在全市 36 所高校，460 名学生同台竞技中荣获二等奖的优异成绩！

“西安消防”视频号、抖音号同步直播此次活动。。



首届大学生消防运动会比赛 图 17

活动在庄严肃穆的《中华人民共和国国歌》中拉开帷幕。

西安市高校数量众多，校园消防安全是消防工作的重要组成部分，消防运动会的举办，既是强化西安市“火焰蓝+志愿蓝”大学生消防志愿服务者热情，营造“全民消防 生命至上”浓厚氛围的重要途径，也是增强师生消防安全意识，有效预防和减少火灾事故发生，构建平安校园的重要基石。活动呼吁各高校要以此次消防运动会为契机，广泛开展消防宣传，引导师生关心消防，关注消防，学习消防知识，掌握消防技能，提高应对各类火灾事故的能力，同时紧盯岁末年终用火用电高峰季节特点，健全消防安全管理制度，落实消防安全主体责任，筑牢校园消防安全防线。运动会设置了“原地着装”“水带接力”“穿越火场烟雾”“火场救援”“障碍跑灭火打靶”5个比赛项目来自全市36所学校的460名学生同台竞技、比拼对决展现出了非凡的应急反应能力和团队协作精神！天气虽然寒冷，但比赛现场人声鼎沸，热闹非凡，大学生的青春激情在这里展现。



首届大学生消防运动会比赛 图 18

比赛项目通过多元化、多感官体验感知将防火、灭火、逃生自救等消防安全知识与技能实践相结合让参赛队员在“比拼”中学习各类消防器材装备的使用方法，掌握火场逃生、自救互救技能，现场还设置了消防服装体验、消防器材展示、参观消防车消防知识问答、灭火毯扑救油池火等多个互动体验区通过参观体验进一步提升校园师生及教职工的消防安全意识和自防自救能力营造“全民消防·生命至上”的浓厚消防宣传氛围！



首届大学生消防运动会比赛 图 19

最终陕西师范大学、西安交通大学城市学院西安汽车职业大学 3 支队伍获一等奖西安工商学院、西安外国语大学、陕西电子信息职业技术学院、海棠职业学院、陕西青年职业学院 5 支队伍获二等奖！西安电子科技大学、长安大学、西安文理学院高新校区、陕西学前师范学院、西安建筑科技大学、西安科技大学、陕西职业技术学院 7 支队伍获三等奖！西北大学荣获“最佳组织奖”！西安交通大学荣获“精神文明奖”！消防宣传，青春助力下一步，西安消防将根据大学生群体实际持续拓宽宣传渠道、优化活动内容开展形式多样、模式新颖的大学生消防志愿服务项目，全面提升大学生群体消防安全意识和技能为构建平安校园、平安西安奠定基础！通过此次比赛，也激发了我院学生对外开放教育学习的热情和自信心提升！。



首届大学生消防运动会比赛 图 20

案例 4 学院工作组访企拓岗

乙巳蛇年春节将至，1月15日至20日，陕西电子信息职业技术学院精心组织，由招就办、教务处及各二级学院主要负责人组成工作组，奔赴江苏常州、苏州、昆山，浙江嘉兴、杭州及广东深圳等地开展访企拓岗，并走进学生顶岗实习一线，为大家送去学校的关怀与新春祝福。



学院工作组看望慰问我院实习学生 图 21

走访期间，工作组深入企业车间，与企业管理层及人力资源部门负责人深入交流，仔细了解企业的运营状况，以及不同岗位对人才在技能、专业层面的具体要求。企业相关负责人分享了人才招聘与培养过程中的宝贵经验，着重强调了实践能力、创新思维与团队协作精神在实际工作中发挥的重要作用。



学院工作组走访企业 图 22

工作组成员向企业介绍了学校的专业设置、课程体系、教学特色及人才培养模式，表明了学校在人才培养、实习就业、实训基地建设等多个维度与企业开展合作的意愿。希望借助校企合作这一平台，拓宽学生就业渠道，为企业输送更多高素质技能型人才，实现学校人才培养与企业人才需求的无缝衔接。



学院工作组走访企业 图 23

6.创新创业

我院通过积极组织师生参加创新创业培训、讲座、报告、大赛等系列活动，不断探索，努力推进，将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，实现学生的全面发展。

一是强化意识培养。学校校训和办学理念中包含了“创新”，体现了学校的顶层设计，在反复宣传教育中强调创新创业理念；邀请优秀的校友和创业成功人士开展创新创业讲堂，近二年来，举办创新创业培训班，累计培训 300 余人次。二是完善管理机制。成立以院理事长兼常务副院长为组长的创新创业教育工作领导小组，领导统筹协调学校创业创新教育工作的开展，制定了《深化创新创业教育改革实施方案》，组建了教师团队，每年下拨专项资金 2 万元，资助创新创业项目开展。三是孵化基地孕育创新创业。学校划拨专门场地，建立 120 m²的创新创业孵化基地，包含了 1 个淘宝创业工作室、1 个项目孵化室，提供实践岗位 36 个，为学生提供了良好的创新创业实践平台。四是支持社团创新创业活动。成立了计算机社团、软件设计工作室、图形图像制作工作室等专业社团，划拨专项经费，配备专业指导教师，支持开展活动。

五、培养质量与评价

我校始终坚持“德能并举，理实一体，面向市场，务实创新”的办学理念，在上级主管部门的大力支持、全校上下求真务实、千方百计，使我校近二年学生就业率在 80%以上。

1. 学校促进就业工作主要措施

在上级主管部门和院、党政正确领导下，认真贯彻落实国家和地方有关毕业生就业工作政策，全院上下共同努力，坚持以学生为本的教育理念，以服务为宗旨，以市场为导向，以稳定毕业生就业率、提升毕业生就业质量为目标，就创业工作人员开拓创新、努力工作，大力开创学生就创业实践平台，提高我院就创业工作水平，更好的服务我院学生就创业需求，学校成立了毕业生就业工作领导小组，由院长任组长，落实就业责任制。各系同时成立系级就业领导小组，系主任为本系就业工作第一责任人。积极构建院、系两级管理的工作体制。健全规章制度，先后制定了《陕西电子信息职业技术学院毕业生就业管理办法》、《陕西电子信息职业技术学院就业推荐表》、《陕西电子信息职业技术学院毕业实习安全协议书》、《陕西电子信息职业技术学院学校

毕业生办理手续流程图》。实现了 2023 届毕业生充分高质量就业。

（1）做好就业基础工作，保障毕业生充分就业

2024 届毕业生就业难度大，受各种因素影响，就业市场相对较小。面对这一现状，我院除开展日常工作外，还采取相应的措施缓解毕业生的就业压力。针对 2024 届我院就业创业工作主要体现以下特点：

1) 加大了用人单位开拓力度，举办校园招聘线上宣讲会多次，参会单位数量、质量都有较大增加和提高，特别是增加了网络发布招聘信息，效果明显。

2) 针对毕业生开展点对点精准服务，特别是通过微信平台、手机短信平台等发布就业服务，其高效和精准的服务得到毕业生广泛参与。

3) 加强就业创业信息化建设与精准化服务。在日常工作中，一方面注重线上线下载拓宽学生的信息渠道，线上通过互联网、微信平台、短信平台、QQ 等多种方式，对信息进行统筹、整合，为毕业生进行信息的精准化服务。线下，组织编写针对毕业生的《陕西电子信息职业技术学院就业指南》，《大学生就业创业手册》丰富学生的就业指导内容。另一方面，不断加强学生的日常咨询服务，引导毕业生认识就业、认识形势，合理定位，主动出击。

4) 建立专业化就业工作团队，提升就业指导科学化水平。加强对专兼职就业工作人员和毕业班辅导员的团体培训，选派优秀辅导员和就业工作人员参加校外各级各类就业创业培训。以受过专业培训的专职人员为主，加强对毕业生的职业生涯规划指导，长期为全体学生提供面向全体学生开展就业个体咨询，帮助解决学生职业发展迷茫、职业困惑等问题，指导毕业生树立正确的就业观念，正确处理就业中存在的问题。

5) 做好困难毕业生帮扶和就业工作。我院认真贯彻落实中央及上级部门有关文件精神，坚持以人为本，努力做到精准帮扶，并成立了以党委书记为组长的困难生就业帮扶领导小组，各院系、团委、资助中心、就业中心等部门实行有机联动。同时，对于建档立卡的家庭经济困难生实施“班级——院系——就业中心”的轴心帮扶策

略，有重点地推荐工作，努力实现困难生充分就业，建档立卡学生的充分就业。

（2）构建大学生创新创业教育课程系

在学校领导的支持下，在全院学生中开展了《大学生创新创业方法与实践》、《大学生职业发展与就业指导》等课程。把创新创业教育渗透到各年级教学，对提高我院学生学习积极性、主动性、针对性，提高毕业生创新创业能力都具有重要的意义。在课程建设中，注重实效、应用、指导、提高的原则，针对不同的年级讲授不同的内容，开展有针对性的指导。针对大一年级，主要向学生讲授和体验“什么是大学，大学的要求是什么，如何适应大学生活”；针对大二年级，主要讲授和实践“大学生职业生涯规划”的相关内容和根据自己实际制定“职业生涯规划书”；针对大三年级，主要讲授和实践“就业创业指导”、“职业素养”为就业创业做准备，实践让毕业生掌握合格职业人的基本素质和要求。通过坚持不懈各个环节的教育和实践，大学一年级实现从高中生到大学生的转变，大学二年级实现从学习者到体验者的转变，大学三年级实现从体验到实践。

开展大学生创新创业竞赛活动，在校内组织了轰轰烈烈的校赛活动。又有一批学生创新创业项目和作品获得实际应用。创新创业竞赛参赛人数和参赛作品质量每年都有提高。通过竞赛活动，学生创新创业意识得到进一步加强。

（3）加强创新创业体系建设，提升毕业生就业竞争力

近年来，陕西电子信息职业技术学院围绕培养高素质应用型人才，以“学生的就业能力、创业意识和创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加”为目标，不断丰富应用型人才培养的内涵，形成了创新创业课程教育、创新创业训练、专业学科竞赛、创新创业实践、创新创业社团等五位一体的学校创新创业教育体系。

（4）做好毕业生相关工作

1) 加强毕业生就业安全教育

在毕业生离校前，我院会召开毕业生离校协调会，由院领导统一部署协议，成立毕业离校领导小组，不断倡导安全教育、文明离校等多种主题教育。毕业生以自

己独特的形式离校近几年来，学生能做到有序、文明离校。

2) 加强毕业生就业创业调研创新

一方面为了充分掌握用人单位对我校毕业生的评价、反馈及对我校教学教育改革的建议，我们特针对用人单位进行了调研。另一方面，针对广大毕业生，设计了专门的调查问卷，来了解掌握学生目前的就业情况、求职困难、市场期望及对母校的建议等。调研报告也成为我院就业年报的重要参考资料。

3) 加强国防教育，推进大学生预征入伍工作

在校内加大了预征入伍工作宣传力度，大力推进大学生预征入伍工作，配合相关部门，让大学生入伍工作通过不同层面，让每一位大学生了解入伍政策。鼓励号召大学生积极参与预征入伍工作。2022 年我院学生报名参加预征入伍的学生报名踊跃，大学生国防意识得到进一步提升。

2.毕业生基本情况

(1) 毕业生基本情况

我院共有 2024 届专科毕业生人数 922 人，男生 762 人，女生 160 人，分布在 19 个专业。本小节“毕业生基本情况”文档中的表格数据均来源于学院就业办。

1) 毕业生性别构成情况

从性别构成来看，毕业生中男生 762 人，占总人数的 75.59 %，女生 160 人，占总人数的 73.13%。如下表：

表 5-1 毕业生性别构成情况表

性别	人数	就业人数	就业率 (%)
男生	762	576	75.59
女生	160	117	73.13
合计	922	693	75.16

2) 毕业生民族构成就业率情况

2024 届毕业生汉族 860 人，去向落实率占毕业生人数的 75.23%；蒙古族 4 人，去向落实率占毕业生人数的 75%；回族 39 人，去向落实率占毕业生人数的 76.92%；藏族 14 人，去向落实率占毕业生人数的 71.43 %；土家族人去向落实率占毕业生人数的 %；土族 4 人，去向落实率占毕业生人数的 50 %；藏族人，去向落实率占毕业生人数的%。如下表：

表 5-2 毕业生民族构成就业率情况表

序号	民族	毕业人数	就业人数	去向落实率
1	01 汉族	860	647	75.23
2	02 蒙古族	4	3	75.00
3	03 回族	39	30	76.92
4	04 藏族	14	10	71.43
5	15 土家族	1	1	100
6	30 土族	4	2	50
7	合计	922	693	75.16

3) 业生三系部构成情况。机电工程系、经济管理系、信息工程系的就业人数和就业率如下表：

表 5-3 毕业生民族构成就业率情况表

系部	人数	就业人数	去向落实率
机电工程系	264	194	73.48
经济管理系	399	305	76.44
信息工程系	259	194	74.90
合计	922	693	75.16

4) 毕业生专业分布情况

2024 届我院毕业生分别在 18 个专业：机电一体化技术 140 人、电气自动化技术 26 人、计算机网络技术 74 人、大数据技术 112 人、软件技术 41 人、数字媒体应用技术 19 人、现代移动通信技术 6 人、大数据与财务管理 75 人、大数据与会计 98 人、市场营销 80 人、电子商务 80 人、物流管理 2 人、应用电子技术 2 人、现代通信技术 3 人、建筑智能化技术 6 人、计算机信息管理 2 人、数控技术 12 人、现代物流管理 64 人。如下表：

表 5-4 毕业生专业人数分布情况及男女人数统计表

专业	毕业人数		
机电一体化技术	140	男	137
		女	3
电气自动化技术	26	男	24
		女	2
计算机网络技术	74	男	72
		女	2
大数据技术	112	男	86
		女	26
软件技术	41	男	36
		女	5
数字媒体应用技术	19	男	13
		女	6
现代移动通信技术	6	男	6
		女	00
大数据财务管理	75	男	49

		女	26
大数据会计	98	男	39
		女	59
市场营销	80	男	24
		女	6
电子商务	80	男	67
		女	13
物流管理	2	男	2
		女	0
应用电子技术	2	男	2
		女	0
现代通信技术	3	男	
		女	0
建筑智能化技术	86	男	84
		女	0
计算机信息管理	2	男	2
		女	0
数控技术	12	男	12
		女	0
现代物流管理	64	男	54
		女	10

5) 各生源地（省）就业率

2024 届毕业生中：陕西省生源 621 人，就业率 75.36%，外省生源分布排名前三名是：甘肃省生源 94 人，就业率 76.6%；青海省生源 56 人，就业率 71.43%；宁夏回族自治区生源 80 人，就业率 78.75%。如下表：

表 5-5 毕业生生源就业率统计表

生源地	人数	就业人数	就业率
13 河北省	10	8	80.00%
14 山西省	10	7	70.00%
15 内蒙古自治区	1	0	0.00%
21 辽宁省	1	1	100.00%
23 黑龙江省	1	0	0.00%
32 江苏省	4	3	75.00%
33 浙江省	1	1	100.00%
34 安徽省	5	2	40.00%
36 江西省	1	1	100.00%
37 山东省	8	8	100.00%
41 河南省	19	14	73.68%
42 湖北省	1	0	0.00%
43 湖南省	2	1	50.00%
44 广东省	1	1	100.00%
45 广西壮族自治区	1	0	0.00%
50 重庆市	1	1	100.00%
51 四川省	2	1	50.00%
53 云南省	1	0	0.00%
61 陕西省	621	468	75.36%
62 甘肃省	94	72	76.60%
63 青海省	56	40	71.43%
64 宁夏回族自治区	80	63	78.75%
65 新疆维吾尔自治区	1	1	100.00%
合计	922	693	75.16%

(2) 毕业生就业情况

1) 各专业毕业生就业率

截至 2024 年 8 月 31 日，我院 2024 届毕业生总人数 922 人，各专业去向落实率如下表：

表 5-6 2022 届毕业生各专业就业率统计表

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
440404 建筑智能化工程技术	85	57	67.06%
460103 数控技术	12	9	75.00%
460301 机电一体化技术	140	108	77.14%
460306 电气自动化技术	26	20	76.92%
510103 应用电子技术	2	2	100.00%
510202 计算机网络技术	74	60	81.08%
510203 软件技术	41	27	65.85%
510204 数字媒体技术	19	10	52.63%
510205 大数据技术	112	87	77.68%
510301 现代通信技术	3	2	66.67%
510302 现代移动通信技术	6	5	83.33%
530301 大数据与财务管理	75	53	70.67%
530302 大数据与会计	98	77	78.57%
530605 市场营销	80	63	78.75%
530701 电子商务	80	58	72.50%
530802 现代物流管理	64	52	81.25%
540404 建筑智能化工程技术	1	0	0.00%
610203 计算机信息管理	2	1	50.00%
630903 物流管理	2	2	100.00%
合计	922	693	75.16%

2) 毕业生就业去向

表 5-7 毕业生就业去向表

毕业生就业去向	去向落实人数	占百分比
协议和合同就业	610	66.16
自主创业	53	5.75
灵活就业	67	7.27
升学	30	3.25
暂不就业	2	0.22
待就业	227	24.63
合计	693	75.16

2024 届毕业生共有人，已落实毕业去向人，去向落实率%。具体如下表：

3) 各专业中类就业率，如下表：

表 5-8 各专业中类就业率表

专业（中类）	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
4404 建筑设备类	85	57	67.06%
4601 机械设计制造类	12	9	75.00%
4603 自动化类	166	128	77.11%
5101 电子信息类	2	2	100.00%

5102 计算机类	246	184	74.80%
5103 通信类	9	7	77.78%
5303 财务会计类	173	130	75.14%
5306 工商管理类	80	63	78.75%
5307 电子商务类	80	58	72.50%
5308 物流类	64	52	81.25%
5404 建筑设备类	1	0	0.00%
6102 计算机类	2	1	50.00%
6309 物流类	2	2	100.00%
合计	922	693	75.16%

4) 从毕业生就业行业分布，如下表：

表 5-9 从毕业生就业行业分布表

序号	就业单位行业分布	就业人数	占比
1	11 农、林、牧、渔业	8	1.25%
2	21 采矿业	27	4.23%
3	22 制造业	58	9.09%
4	23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	16	2.51%
5	24 建筑业	66	10.34%

6	31 批发和零售业	91	14.26%
7	32 交通运输、仓储和邮政业	15	2.35%
8	33 住宿和餐饮业	27	4.23%
9	34 信息传输、软件和信息技术服务业	84	13.17%
10	35 金融业	4	0.63%
11	36 房地产业	14	2.19%
12	37 租赁和商务服务业	53	8.31%
13	38 科学研究和技术服务业	8	1.25%
14	39 水利、环境和公共设施管理业	11	1.72%
15	41 居民服务、修理和其他服务业	34	5.33%
16	42 教育	23	3.61%
17	43 卫生和社会工作	22	3.45%
18	44 文化、体育和娱乐业	16	2.51%
19	45 公共管理、社会保障和社会组织	61	9.56%
20	合计	638	100.00%

5) 从毕业生就业职业类型分布, 如下表:

表 5-10 毕业生就业职业类型分布表

职位类型分布	专科就业人数	各分部占比
13 工程技术人员	1	0.17%
17 农林牧渔业技术人员	1	0.17%
19 卫生专业技术人员	2	0.34%

22 金融业务人员	2	0.34%
24 教学人员	4	0.68%
29 其他专业技术人员	7	1.20%
30 办事人员和有关人员	10	1.71%
40 商业和服务业人员	79	13.50%
60 生产和运输设备操作人员	19	3.25%
90 其他人员	460	78.63%
合计	585	100.00%

6) 就业地区省份分布，如下表：

表 5-11 就业地区省份分布表

序号	就业地区省份分布	就业人数	各分部占比
1	11 北京市	8	1.25%
2	12 天津市	5	0.78%
3	13 河北省	6	0.94%
4	14 山西省	4	0.63%
5	15 内蒙古自治区	12	1.88%
6	31 上海市	9	1.41%
7	32 江苏省	19	2.98%
8	33 浙江省	11	1.72%
9	34 安徽省	2	0.31%
10	35 福建省	3	0.47%
11	36 江西省	1	0.16%
12	37 山东省	5	0.78%
13	41 河南省	13	2.04%
14	42 湖北省	1	0.16%
15	43 湖南省	2	0.31%
16	44 广东省	14	2.19%

17	45 广西壮族自治区	1	0.16%
18	46 海南省	1	0.16%
19	50 重庆市	1	0.16%
20	51 四川省	4	0.63%
21	53 云南省	3	0.47%
22	54 西藏自治区	1	0.16%
23	61 陕西省	430	67.40%
24	62 甘肃省	22	3.45%
25	63 青海省	22	3.45%
26	64 宁夏回族自治区	28	4.39%
27	65 新疆维吾尔自治区	10	1.57%
	合计	638	100.00%

6) 就业地区类型分布，见下表：

表 5-12 就业地区省份分布表

序号	就业地区东中西分布	就业人数	各分部占比
1	1 直辖市	23	3.61%
2	2 省会城市	247	38.71%
3	3 计划单列市	7	1.10%
4	4 地级市	140	21.94%
5	5 县级市	31	4.86%
6	6 县	190	29.78%
合计		638	100

六、社会服务与贡献

表 6-1：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	92	586
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	33	166
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	69	432
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	92	509
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	3	0
	非学历培训学时*	学时	74	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2022-2023 年人才培养工作状态数据采集平台

1. 深入开展双百工程，助力乡村振兴

2024 年，学校持续按照省委教育工委、省教育厅安排部署，发挥学校资源优势，在教育帮扶、智力帮扶、信息帮扶、消费扶等方面全力落实“双百工程”要求，有针对性地为结对帮扶商州区经济社会发展提供服务，助力商州区巩固和扩大脱贫攻坚成果，为决战决胜脱贫攻坚做出积极贡献。

案例一 落实帮扶计划,助力乡村振兴

5 月 28 日，商州区消费帮扶超市电商经理孙文杰一行 3 人，来我院对接农产品包装设计。院党委副书记马放奇，党委委员、副院长李泽宇、石晓英及教务处、学

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

生处等部门负责人、教师和学生代表参加座谈会。



助力乡村振兴 图 24

座谈会上，马放奇介绍了我院办学历史、人才队伍建设、专业改革、服务社会等方面工作和成效。他强调，一直以来，学院高度重视脱贫攻坚和乡村振兴工作，本着实际、实用、实效的帮扶原则，认真实施“八大帮扶”措施，巩固拓展脱贫攻坚成果，发挥学院优势和教育资源，持续做好结对帮扶工作，为商州区乡村振兴贡献力量。孙文杰介绍了商州区农产品生产、包装设计、销售等情况及加大品牌发展力度、加快产品市场拓展存在的瓶颈，建议学校发挥资源优势，从产品包装设计上唤醒农产品新活力，提升农产品附加值，进一步带动农业增效农民增收。



助力乡村振兴 图 25

座谈会上，与会人员围绕核桃、蜂蜜、香菇等农产品的包装设计进行了深入交流。下一步，学院将组建设计团队开展相关工作。



助力乡村振兴 图 26

案例二 “双百工程” 定点帮扶，党委书记石光华走访调研活动

5月17日，为巩固拓展脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，我院党委书记石光华带队赴结对帮扶的商州区开展乡村振兴工作走访调研活动，党委副书记马放奇、党委委员、副院长李泽宇及乡村振兴办、工会、教务处负责人陪同调研。



“双百工程” 定点帮扶 图 27

座谈会上，商州区乡村振兴局局长彭志华介绍了商州区的产业规划、工作举措及取得的成效，建议学校加强与商州区沟通对接，充分发挥资源、人才、教育优势，在科技、人才、信息、消费帮扶上为乡村振兴助力，助力商州区高质量发展；副局长魏皓介绍了2023年商州区巩固拓展脱贫攻坚成果与推进乡村振兴工作开展情况。

石光华表示，做好结对帮扶工作、助力脱贫攻坚和乡村振兴，是我院承担的政治任务和社会责任，也是学校服务国家战略和地方经济社会发展的使命担当，学校将本着实际、实用、实效的帮扶原则，做细做实“八大帮扶”举措，重点从强化智力帮扶、探索人才帮扶、推动文化帮扶、做实民生帮扶等方面落地落实落细工作，努力提升帮扶效果，在巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接中做出不懈努力。



“双百工程”定点帮扶 图 28

会上，与会人员围绕提升产业帮扶实效、加大技术技能培训、促进乡村文化和旅游融合发展等具体工作进行了商谈，就工作中的经验与体会进行了深入交流。



“双百工程”定点帮扶 图 29

会后，双方签订了优质农副产品消费帮扶合作协议。座谈会后，魏皓带领大家到商州区北宽坪红色教育基地和北宽坪镇小宽坪村守望大山农业科技有限公司，实地考察乡村振兴示范项目建设情况。

七、挑战与展望

2024年，我院在省委高教教育工委、省教育厅及上级部门的正确领导下，在全院教职员工的共同努力下，在诸多方面取得了良好的成绩。但由于受各种因素的影响，与学校的办学目标还存在一定差距，还有待于在实践中不断改进、完善、提高，以更好地发挥高等职业院校人才培养服务作用。

1. 存在问题

（1）一是办学资金紧张，办学条件急待提高

（2）师资队伍建设的数量和质量上与创特色上水平的要求还有差距

与追赶超越目标——同类高职院校相比，我院专业建设层次偏低，高层次领军人才不足，还远远不能满足“双高”建设的需要，还远远不能满足高水平、有特色高职学校建设的需求。

（3）人才培养质量还不能满足社会对高水平技术技能人才的需要

人才培养机制还不够健全，人才培养层次结构还不尽合理，部分专业发展方向定位还不够准确，个别专业人才培养与社会需求存在脱节现象。

（4）校企合作体制机制需进一步深化。

由于企业对职业教育认识不够，加上缺乏利益驱动，真正形成学校和企业的利益共同体有较大差距，如何建立校企合作的长效运行机制还需不断探索。

（5）学校校外企业兼职教师承担专业课时的比例有待进一步提高

企业兼职教师进课堂迫在眉睫，其承担专业课时有待提高，在人才培养模式、校企合作和服务地方经济社会三方面还需要积极深入探索和实践。

（6）健全创新创业教育体系

完善创新创业工作机制，营造创新创业校园氛围环境，不断提高人才培养质量，促进学生更高质量创业就业，开创学校创新创业教育新局面。

（7）党员干部工作能力和作风需进一步改进和加强

加强党员干部队伍建设，着力在增强使命担当、改进工作作风、提升能力素质

上下功夫。

2. 面临挑战

(1) 我国经济建设转型发展的历史趋势为高职院校发展提供重要历史机遇

当前我国正处于全面建成小康社会和实现“两个一百年”奋斗目标的历史性交汇期。在经济建设方面，我国已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期。经济高速发展需要大量建设型人才来支撑，经济转型发展更加需要大量高技术人才来实现，需要人才结构的不断优化升级。而这些恰恰是高职院校大有可为的广阔天地。

(2) 党中央治国理政新理念新思想新战略为高等职业教育发展带来了新动力

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在治国理政实践中提出“中国梦”、“一带一路”建设、四个全面、五大发展理念等许多新思想新观点。这些新理念对高等教育产生了重要影响，使高等教育发展呈现出注重内涵式发展、注重依法治校、注重大学治理体系和治理能力现代化建设等一系列新常态。启动实施的国家“双一流”和陕西省“四个一流”建设，都以学科专业为基础、以绩效为杠杆，由市场来选择、由社会来评价，这为我校大力推进一流专业建设提供了难得的发展机遇。国家“一带一路”和《中国制造 2025》发展战略为学校发展创造了条件，在实施中国制造 2025 陕西行动计划、拓展信息经济发展新空间、培育壮大战略性新兴产业、促进产业融合业态创新等方面的深入推进，关中城市带、西咸城市群发展中，陕西电子信息人才的需求呈刚性增长态势。这些都为学校创特色建设和发展，创造了良好条件。

(3) 职业学校社会服务应对政府、社会、个体的精准需求的挑战

当前，从国家到地方经济社会发展进入新常态，职业教育要成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量，服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业需要，职业学校要不断提升社会服务能力。在推进高质量发展的过程，职业学校要对接政府、社会、学员个体需求，提升服务的适应性、精准度，根据需求，不断提升自身能力，以适应地方政府、产业、企业和培训学员的日新月异的需求。

3. 未来展望

新征程蕴含新期待，新部署呼唤新作为。2025 年，是我院快速发展的重要一年，也是我院办学质量提升年。学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神，习近平总书记关于教育的重要论调和考察陕西重要讲话精神，加强党的领导，落实立德树人根本任务，强化制度建设、坚持实干为要、以创新为引领、以改革为动力，以安全稳定为保障，深入推进人才培养、教育教学、社会服务及校企校地合作，不断推动学校高质量发展，为学校十五五发展开好局、起好步。

一要实施人才强校战略，加强两支队伍建设。一是加强干部队伍建设。通过系列培训、学习，提高干部的管理能力和业务水平，强化干部的工作责任心，转变部分干部在工作中表现出的等、观、望的惰性思想。二是加强教师队伍的建设。进一步健全教师“引、培、管”全过程机制，提高教师教学能力，鼓励有能力具备教师资格的行政管理干部参与教学工作，同时也鼓励部分教师参与行政管理，努力培养一支高素质、专业化、创新型的专兼结合的教师队伍。

二要加强二级学院管理。逐步完善二级学院管理体制实施办法，强化二级学院在教育教学、学生管理、招生就业等方面的主体地位，在科学发展的基础上，鼓励自主创新，构建竞争激励机制，进一步激发。

三要深化教育教学改革。一是加强专业建设，紧盯行业发展趋势和市场人才需求动态，积极申报新专业，按照教育部即将颁布的新专业标准，修订 2025 级人才培养方案，科学构建课程体系；二是规范教学管理，在教学进程管理、学籍管理、考试管理等方面修订相应的制度和管理办法；三是提升实验实训条件，恢复搬迁实训室的功能，充分利用合作企业资源共享，虚拟仿真软件，提高实训课和课内实验的开出率，按需求增加新的实训室建设；四是加速提升教学科研能力。

四要加大办学条件投入力度。完成办学条件达标工程，大学生心理健康咨询室、高校“一站式”学生社区建设的验收工作；根据学院长远发展，积极推进新校园建设规划的实施。

五要深化校企合作、产教融合。围绕“人才培养”，健全“产教融合、校企合作”机制，发挥二级学院主体作用，进一步拓展产教融合、校企合作的深度和广度，争取一专业对接一企业。

六要一体推进招生就业工作，扩大继续教育办学影响力。贯彻“大招生”理念，加大招生宣传力度和覆盖面，保质保量完成招生计划；构建全员参与、全程指导服务的就业工作机制，加大访企拓岗专项工作力度，加强校友会工作，促进学生高质

量就业；发挥办学资源优势，主动出击，办好非学历教育培训，打造具有影响力的继续教育培训基地。

七要加快推进信息化校园建设。扎实推进智慧校园办公系统项目建设，全面提升数据治理水平，强化信息化应用推广，赋能教育教学、管理服务，提高工作效率和教育教学质量。

八要推进绿色校园创建工作。进一步美化、绿化校园环境，加强校园精神文明和校园文化建设。

九要逐步提高教职工的福利待遇，进一步改善教职工的住宿、办公环境，增强教职工的获得感和幸福感。

十要全力维护校园安全稳定大局。完善各类安全应急预案，确保食品和饮用水安全，开展法治安全教育，提高师生防护和自救能力，防患化解重大安全风险，推进“平安校园”建设工作。

八、高职附表（以下表格数据来自职业教育质量年报系统）

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	198	920
2	毕业生去向落实人数	人	168	571
	其中：升学人数	人	42	42
	升入本科人数	人	42	42
3	毕业生本省去向落实率	%	100	71.68
4	月收入	元	4000	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	571	571
	其中：面向第一产业就业人数	人	22	22
	面向第二产业就业人数	人	75	75
	面向第三产业就业人数	人	474	474
6	自主创业率	%	3.69	0
7	毕业三年晋升比例	%	25	25

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	87.91	89	600	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87	87	600	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	86.5	86	600	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.25	95	600	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.5	93	600	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.67	92	500	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	87	85	200	电话调查

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
	其中：应届毕业生满意度	%	91	86	100	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	85	100	电话调查
3	教职工满意度*	%		95	50	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	91	90	100	全国统一网上调查
5	家长满意度	%	92	91	100	全国统一网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	15.75	26.40
2	“双师型”教师比例	%	3	2
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.2	1.2
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.95	21.65
4	专业群数量* ³	个	0	3
	专业数量*	个	18	18
5	教学计划内课程总数*	门	132	126
		学时	26816	32336
	其中：课证融通课程数*	门	0	0.00
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	1
		学时	0	960
6	校企合作课程数	门	-	1
		学时	-	64
	专业教学资源库数	个	1	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	2	2
7	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0

³ 须逐一填写专业群名称、核心专业 and 对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	8	6
	其中：国家规划教材数*	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	2	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	2	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.25	0.41
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10687.11	4766.40

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	92	586
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	33	166
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	69	432
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	92	509
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ⁴	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0

⁴ 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	3	0
	非学历培训学时*	学时	74	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	1	
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1342	3009
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费*	万元	300	200
4	教职工额定编制数	人	150	150

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	教职工总数	人	135	156
	其中：专任教师总数	人	76	97
	思政课教师数*	人	5	0
	体育课专任教师数	人	4	5
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	
	辅导员人数*	人	8	22
	班主任人数	人	1508	2458
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	79	86
	其中：学生体质测评合格率	%	164	705
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0.27
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0